

FRANCISCA DANIELLE A. DE SOUZA [Alterar vínculo](#)

COORDENADORIA DE PROGRAMAS E CURSOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL ... (11.00.21.11)

EXTENSÃO > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

 Visualizar Arquivo

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: CA04/2025-CCE-106-NVPJ/PG	Abrangência: REGIONAL
Processo: 3.7484/2025	Período: 02/06/2025 a 02/12/2025
Título: Formação de gestoras/es escolares da educação básica: legislação e práticas para uma Educação Especial Inclusiva	
Categoria: CURSO	Área: EDUCAÇÃO
Ano: 2025	Principal:
Área do CNPq: Ciências Humanas	
Nº Bolsas: 0	
Público Alvo Funcionários Técnicos Administrativos Educacionais e Professores.	Público Gestoras e Gestores da rede pública de ensino do Piauí.
Interno:	Externo:
Público Estimado 65 pessoas	Público Estimado 650 pessoas
Interno:	Externo:
Modalidade do Curso: Semi-Presencial	Tipo do Curso: APERFEIÇOAMENTO
Carga Horária: 180 horas	Número de Vagas: 715
Turno de Realização: <input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite	

Situação: AÇÃO CADASTRADA

VAGAS OFERTADAS PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULAR OBRIGATÓRIA (ACE)

Função Membro	Carga Horária	Quantidade de Vagas	Pré-Requisitos
Não há Oferta de Vagas para Atividade de Extensão Curricular Obrigatória (ACE).			

LOCAL DE REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Piauí	Teresina	Ininga	Centro de Ciências da Educação

LOCAL DE INSCRIÇÃO

Local	Site	Telefone	E-mail
SIGAA	https://sigaa.ufpi.br/sigaa/extensao		

PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Instituição
Parcerias ainda não definidos.

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:

Promover um curso de aperfeiçoamento de 180 horas voltado para as/os gestoras/es de escolas da Rede Pública de Ensino da Educação Básica para o aprimoramento da oferta da Educação Especial e Inclusiva na escola e na sala de aula. Desenvolvendo estudos e atividades didáticas sobre a gestão escolar democrática, legislação da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, diversidade, direitos humanos, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Programa Dinheiro Direto na Escola, Sala de Recursos, Projeto Político Pedagógico e Aprendizagem.

Objetivo Geral:

- Promover um curso de aperfeiçoamento de 180 horas voltado para as/os gestoras/es de escolas da Rede Pública de Ensino da Educação Básica para o aprimoramento da oferta da Educação Especial e Inclusiva na escola e na sala de aula. Desenvolvendo estudos e

[<< Voltar](#)

atividades didáticas sobre a gestão escolar democrática, legislação da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, diversidade, direitos humanos, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Programa Dinheiro Direto na Escola, Sala de Recursos, Projeto Político Pedagógico e Aprendizagem.

Objetivos Específicos:

- Compreender os conceitos de gestão democrática estabelecidos na Constituição Federal de 1988, na LDB 9394.96, no Plano Nacional de Educação Lei 13.005 (meta 19) fazendo relação com as referências normativas e estudos acadêmicos nacionais e internacionais relacionados a Inclusão e acessibilidades.
- Estudar os marcos legais da Educação Especial na Perspetiva da Educação Inclusiva, aprofundando nas discussões sobre Estado, políticas públicas e educação especial.
- Conhecer os pressupostos teórico-metodológicos de educação em direitos humanos na perspetiva da diversidade, os principais documentos que orientam a educação em direitos humanos em âmbito internacional e nacional.
- Compreender a Concepção de Sala de Recursos Multifuncionais na oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE)
- Propiciar às/-aos gestoras/es condições de compreensão e analisar criticamente as políticas educacionais relacionadas ao financiamento da educação básica brasileira com ênfase na educação especial na perspetiva da inclusão. Com destaque para as seguintes temáticas. Programa Dinheiro Direto na Escola, Programa de Implementação de Sala de Recursos Multifuncionais.
- Desenvolver atividades para melhor compreensão da organização do Atendimento Educacional Especializado no Projeto Político Pedagógico da escola, estudando a Resolução CNE/CEB Nº 4/2009, em seu art. 10º que recomenda a institucionalização da oferta do Atendimento Educacional Especializado - AEE no âmbito do Projeto Político Pedagógico, garantido assim maior participação da comunidade escolar e aprendizagem.

Justificativa:

Em resposta à carta convite enviada pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – SECADI – por meio da Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva – DIPEDI, do Ministério da Educação, a Universidade Federal do Piauí propõe a oferta de um curso de aperfeiçoamento de 180 horas intitulado: **Formação de gestoras/es escolares da educação básica: legislação e práticas para uma Educação Especial Inclusiva.**

Segundo os dados preliminares do Resumo Técnico do Censo Escolar da Educação Básica 2023, publicado em janeiro de 2024:

O número de matrículas da educação especial chegou a 1,8 milhão em 2023, um aumento de 41,6% em relação a 2019. O maior número está no ensino fundamental, que concentra 62,9% dessas matrículas. Quando avaliado o aumento no número de matrículas entre 2019 e 2023, percebe-se que na educação infantil houve acréscimo de 193% nas matrículas de creche e de 151% nas de pré-escola. matrículadas em classes comuns tem aumentado gradualmente para a maioria das etapas de ensino. Com exceção da EJA, as demais etapas da educação básica apresentam mais de 90% de alunos incluídos em classes comuns em 2023. A maior proporção de alunos incluídos é observada no ensino médio, com inclusão de 99,5%. O maior aumento na proporção

de alunos incluídos, entre 2019 e 2023, ocorreu na educação infantil, um acréscimo de 4,8.

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/resumo_tecnico_cei
acesso em 23/09/2024

Quando observada a escolaridade, o percentual de diretores que completaram o ensino superior é de 90,8%. O percentual de diretores com curso superior é maior nas redes federal e estadual, com 99% e 97,6%, respectivamente. Na rede municipal, o percentual é de 90,6% e, na rede privada, de 86,2%.

Sobre o vínculo institucional com a escola, 75,9% dos diretores da rede pública são concursados, efetivos ou estáveis. Os que possuem vínculo de contrato temporário somam 22,4% e aqueles com contratos via Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), 1,4%. Apenas 0,3% dos contratos são terceirizados.

O Plano Nacional de Educação (2014 – 2024) estabeleceu metas para a Educação especial e para a Gestão Democrática para as Escolas Públicas brasileiras. E como pesquisares e docentes das áreas de políticas públicas temos que estar atentas e atentos que a formação de gestores é fundamental para a efetivar a implementação de uma educação especial na perspectiva da inclusão se faz urgente, assim os gestores terão mais aporte intelectual para orientar professoras, professores, famílias, comunidade escolar e discentes neste processo no processo de inclusão nas escolas públicas.

No estado do Piauí, considerando o percentual de alunos de Educação Especial incluídos em classe comum, por etapa de ensino, constata-se que na Educação Infantil e Ensino Médio estes estão 100% incluídos, mas no Ensino Fundamental o percentual é 99,1%. 700 alunos da Educação Infantil, 3.933 alunos do Ensino Fundamental e 54 da EJA, nas 321 unidades educacionais (GED/SEMEC/PMT, 2022). Somente 70 escolas dentre as 321 existentes, possuem Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) divididas da seguinte forma: 62 em escolas municipais e oito em Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) nas zonas urbana e rural. Desse total, apenas 1.311 alunos estão sendo atendidos nas SRM, dos quais 174 na Educação Infantil, sendo 42 alunos em creches e 132 na pré-escola e no Ensino Fundamental, frequentam as SRM 1.137 alunos, dos quais 797 estão nos anos iniciais e 340 nos anos finais (Santos, 2022). Diante dos dados expostos, notasse que um número expressivo de alunos não está sendo atendido pelo AEE.

A razão da elaboração desta proposta, reafirma o compromisso da UFPI em continuar a fortalecer a Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva formando Gestoras e gestores para atuar com o Público-Alvo da Educação Especial, com o apoio da SECADI.

Programação:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DOPROJETO

Formação de gestoras/es escolares da educação básica: legislação e práticas para uma Educação Especial Inclusiva

Atividades/Subatividades	Período
Trâmite da proposta.	Março /2025
Divulgação da proposta nas redes sociais e junto às secretarias de Educação Municipais e Estaduais do Piauí.	Março/abril/2025
Castramento no Sistema SIGAA do Projeto de Curso de Extensão.	Março/abril/2025
Inscrição dos docentes no curso.	Abri/2025
Capacitação da equipe executora.	Abril/Maio/ 2025
Produção do material didático-pedagógico	Maio /2025
Curso semipresencial orientado pelo seguinte calendário:	Junho a dezembro /2025
Seminário de abertura	Junho/2025

Disciplina 1 - Gestão Escolar Democrática, Inclusão e acessibilidades (30 horas)	02 a 23/06/2025
Disciplina 2 - Marcos legais da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (30 horas)	24/06/2025 a 21/07/2025
Disciplina 3 - Diversidade e Direitos Humanos (30 horas)	22/07/2025 a 19/08/2025
Disciplina 4 - Atendimento Educacional Especializado: construção coletiva e participativa (30 horas)	20/08/2025 a 17/09/2025
Disciplina 5 - Financiamento, Adesão e gestão de Recursos (30 horas)	18/09/2025 a 16/10/2025
Disciplina 6 - Projeto Político Pedagógico, participação e aprendizagem (30 horas)	17/10/2025 a 14/11/2025
Reunião com representantes da UFPI, secretarias e órgãos representativos para instituição e organização do Seminário.	Junho à Dezembro
Realização do seminário de encerramento	Dezembro
Produção de Relatórios parciais e conclusivos	Mensais e Finais
Avaliação continua da ação.	Mensais

Pré-Requisito para Inscrição:

11º Requisito para Inscrição: Ser diretora/or, coordenadora/or ou supervisora/or da rede pública de ensino do piauí.

Forma de Avaliação do Curso:

A avaliação será realizada ao longo de todo o processo formativo, de forma integrada, com vista a subsidiar as decisões da equipe (professores e tutores) do curso, cada professor irá construir atividades formativas que irão contemplar atividades práticas e teóricas.

Resultados:

Espera-se que ao final do curso as/os gestoras/es da rede de ensino do Estado do Piauí esteja mais preparados para atender as/os alunas/os da educação inclusiva.

CONTATO R8 CORRENAROR

Coordenação: ANDREIA MARTINS E-mail: andreiamartins@ufsc.br

PROONENTE DA AÇÃO

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	CPF	Categoria	Função	ACE	Unidade	Inicio	Fim	CH
MARLON ARAÚJO CARREIRO	044.681.813-54	DISCENTE	MEMBRO ORGANIZADOR(A)	SIM	CPPGED/CCE	02/06/2025	02/12/2025	180
ROSILEY APARECIDA TEIXEIRA	795.823.201-25	EXTERNO	MINISTRANTE	NÃO		02/06/2025	02/12/2025	30
ROSILEY APARECIDA TEIXEIRA	795.823.201-25	EXTERNO	COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO	NÃO		02/06/2025	02/12/2025	180
SYLVIA SUZANE RIBEIRO BARBOSA	349.515.633-04	EXTERNO	MINISTRANTE	NÃO		02/06/2025	02/12/2025	30
VÍVIAN MARIA CORTEZ VELOSO	771.450.893-00	EXTERNO	MINISTRANTE	NÃO		02/06/2025	02/12/2025	30

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividade	2025						
	J	J	A	S	O	N	D
SEMINÁRIO DE ABERTURA; DISCIPLINA 1 - GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA, INCLUSÃO E ACESSIBILIDADES (30 HORAS) REUNIÕES CONTÍNUAS COM REPRESENTANTES DA UFPI, SECRETARIAS E ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS PARA INSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO.							
DISCIPLINA 2 - MARCOS LEGAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (30 HORAS) REUNIÕES CONTÍNUAS COM REPRESENTANTES DA UFPI, SECRETARIAS E ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS PARA INSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO.							
DISCIPLINA 3 - DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS (30 HORAS) REUNIÕES CONTÍNUAS COM REPRESENTANTES DA UFPI, SECRETARIAS E ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS PARA INSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO.							
DISCIPLINA 4 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: CONSTRUÇÃO COLETIVA E PARTICIPATIVA (30 HORAS) REUNIÕES							

Atividade	2025					
	J	J	A	S	O	N
CONTÍNUAS COM REPRESENTANTES DA UFPI, SECRETARIAS E ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS PARA INSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO.						
DISCIPLINA 5 - FINANCIAMENTO, ADESÃO E GESTÃO DE RECURSOS (30 HORAS) REUNIÕES CONTÍNUAS COM REPRESENTANTES DA UFPI, SECRETARIAS E ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS PARA INSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO.						
DISCIPLINA 6 - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO, PARTICIPAÇÃO E APRENDIZAGEM(30 HORAS) REUNIÕES CONTÍNUAS COM REPRESENTANTES DA UFPI, SECRETARIAS E ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS PARA INSTITUIÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO SEMINÁRIO.						
REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO DE ENCERRAMENTO PRODUÇÃO DE RELATÓRIOS						
PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO						
Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão						
AÇÃO DA QUAL O CURSO FAZ PARTE						
Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão						
RECEITAS						
Descrição	Executor Financeiro	Valor Unitário	Quant. Vagas	Quant. Vagas	Quant. Pagas	Valor Total
INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS						
Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão - SECADI	FUNDAÇÃO CULTURAL E DE FOMENTO A PESQUISA, ENSINO, EXTEÑÃO E INOVAÇÃO (FADEX)	R\$ 481.419,40	-	-	-	R\$ 481.419,40
Total:						R\$ 481.419,40
Não há itens de despesas cadastrados						
DESPESAS						
Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total			
PESSOA JURÍDICA						
Outros Serviços de terceiro - Pessoa Jurídica	R\$ 481.419,40	1	R\$ 481.419,40			
Total:			R\$ 481.419,40			
ARQUIVOS						
Descrição Arquivo	Tipo Comprovante					
processo_23111016228202541 (1)- Curso Agatha.pdf	RESOLUCAO DO CEPEX					
Estou Encaminhando o o comprovante TED com assinatura da Reitora.	EXECUTOR FINANCEIRO - INSTITUIÇÕES CONVENIADAS COM A UFPI PARA ESTE FIM					

Descrição Arquivo Encaminhando o Plano de Trabalho que no Final tem toda documentação de parcerias		Tipo Comprovante PARCERIAS					
UNIDADE RESPONSÁVEL PELA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA							
Autorização DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO/CCE	Tipo AD REFERENDUM	Data/Hora Análise 28/03/2025 10:33:48	Justificativa	Data da Reunião 28/03/25			
CENTRO RESPONSÁVEL							
Data/Hora da Notificação CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO 28/03/2025 10:33:48							
COORDENADORIA RESPONSÁVEL PELO CADASTRO DA PROPOSTA							
Coordenadoria CFOPS	Parecer FAVORÁVEL À APROVAÇÃO	Data/Hora 05/05/2025	Justificativa				
CFOPS	FAVORÁVEL À APROVAÇÃO	05/05/2025					
PARECER CAMEX							
Não possui parecer.							
ALTERAÇÕES REALIZADAS PELO COORDENADOR DA AÇÃO							
Especificações		Data/Hora					
Ainda não há especificações de ajustes cadastradas.							
SOLICITAÇÕES DE RECONSIDERAÇÃO DO COORDENADOR DA AÇÃO							
Justificativa		Data/Hora					
Ainda não há solicitações de reconsideração cadastradas.							
HISTÓRICO DO PROJETO							
Data/Hora	Situação	Usuário Alteração					
23/03/2025 12:58:10	PREENCHIMENTO DA PROPOSTA	ANDREIA MARTINS					
27/03/2025 19:46:31	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA UNIDADE IMEDIATA	ANDREIA MARTINS					
28/03/2025 10:33:49	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA	JOSE RENATO DE ARAUJO SOUSA					
05/05/2025 10:57:24	AGUARDANDO RESOLUÇÃO CEPEX	FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA					
05/05/2025 11:01:10	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA	FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA					
05/05/2025 11:01:40	AÇÃO CADASTRADA	FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA					

Extensão

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação - STI/UFPI - (86) 3215-1124 | sigjb05.ufpi.br.instancia1 05/05/2025 11:02