

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 25/06/2026 08:20



Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código:	CA05/2026-CCE-227-NVPJ/PG		
Título:	Programa Escola da Terra: Curso de Aperfeiçoamento em Currículo e Prática Pedagógica nas Escolas Multisseriadas		
Categoria:	CURSO	Abrangência:	LOCAL
Ano:	2026	Período:	30/06/2026 a 30/06/2027
Área do CNPq:	Ciências Humanas	Área Principal:	Escola da Terra
Nº Bolsas Solicitadas:	0	Nº Bolsas Concedidas:	0
Público Alvo Interno:	Não informado		
Público Alvo Externo:	Professores e coordenadores pedagógicos vinculados a redes de ensino de municípios piauienses da 5ª Regional de Educação/Território dos Carnaubais, que atuam em classes multisseriadas no campo voltadas para os anos iniciais do ensino fundamental, e cujos municípios aderiram ao novo Programa Nacional de Educação do Campo (Pronacampo), do Ministério da Educação.		
Público Estimado Interno:	Não informado		
Público Estimado Externo:	120 pessoas		
Modalidade do Curso:	Presencial	Tipo do Curso:	APERFEIÇOAMENTO
Carga Horária:	180 horas	Número de Vagas:	120
Turno de Realização:	☒ Manhã ☒ Tarde ☐ Noite		
Situação:	AÇÃO CADASTRADA		

VAGAS OFERTADAS PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULAR OBRIGATÓRIA (ACE)

Função Membro	Carga Horária	Quantidade de Vagas	Pré-Requisitos
---------------	---------------	---------------------	----------------

Não há Oferta de Vagas para Atividade de Extensão Curricular Obrigatória (ACE).

LOCAL DE REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Piauí	São Miguel do Tapuio		Escola pública estadual
Piauí	Campo Maior		Escola pública municipal

LOCAL DE INSCRIÇÃO

Local	Site	Telefone	E-mail
Sigaa			

PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Instituição
Parcerias ainda não definidos.

DETALHES DA AÇÃO**Resumo:**

Trata-se de um curso de formação continuada, em nível de Aperfeiçoamento, com carga horária total de 180 horas, na modalidade presencial. O curso é destinado a 120 professores e coordenadores pedagógicos que atuam em turmas multisseriadas de escolas do campo que ofertam anos iniciais do ensino fundamental, vinculados a redes municipais de ensino da 5ª Regional de Educação/Território dos Carnaubais. Para participar, os municípios deverão ter aderido ao novo Programa Nacional de Educação do Campo (Pronacampo), do Ministério da Educação.

Este curso é financiado pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão, do Ministério da Educação, por meio da Coordenação Geral de Educação do Campo (CGEC), vinculada à Diretoria de Políticas de Educação do Campo e Educação Ambiental, no âmbito do Programa Escola da Terra. A parceria para execução do Curso envolve a Universidade Federal do Piauí (UFPI), a Secretaria de Estado da Educação do Piauí (Seduc/PI) e os municípios beneficiários.

Objetivo Geral:

Ofertar curso de aperfeiçoamento de 180 horas em regime presencial/alternância, para 120 professores e coordenadores pedagógicos da rede municipal, que atuam em classes multisseriadas de escolas do campo no estado do Piauí.

Objetivos Específicos:

```
<p><!--[if gte mso 9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:RelyOnVML/>
<o:AllowPNG/>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]--><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves>>false</w:TrackMoves>
<w:TrackFormatting/>
<w:DoNotShowInsertionsAndDeletions/>
<w:HyphenationZone>21</w:HyphenationZone>
<w:PunctuationKerning/>
<w:ValidateAgainstSchemas/>
<w:SaveIfXMLInvalid>>false</w:SaveIfXMLInvalid>
<w:IgnoreMixedContent>>false</w:IgnoreMixedContent>
<w:AlwaysShowPlaceholderText>>false</w:AlwaysShowPlaceholderText>
<w:DoNotPromoteQF/>
<w:LidThemeOther>PT-BR</w:LidThemeOther>
<w:LidThemeAsian>X-NONE</w:LidThemeAsian>
<w:LidThemeComplexScript>X-NONE</w:LidThemeComplexScript>
<w:Compatibility>
<w:BreakWrappedTables/>
<w:SnapToGridInCell/>
<w:WrapTextWithPunct/>
<w:UseAsianBreakRules/>
<w:DontGrowAutofit/>
<w:SplitPgBreakAndParaMark/>
<w:EnableOpenTypeKerning/>
<w:DontFlipMirrorIndents/>
<w:OverrideTableStyleHps/>
</w:Compatibility>
<w:DoNotOptimizeForBrowser/>
<m:mathPr>
<m:mathFont m:val="Cambria Math"/>
<m:brkBin m:val="before"/>
<m:brkBinSub m:val="--"/>
<m:smallFrac m:val="off"/>
<m:dispDef/>
<m:IMargin m:val="0"/>
<m:rMargin m:val="0"/>
<m:defJc m:val="centerGroup"/>
<m:wrapIndent m:val="1440"/>
<m:intLim m:val="subSup"/>
<m:naryLim m:val="undOvr"/>
</m:mathPr></w:WordDocument>
</xml><![endif]--><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false" DefUnhideWhenUsed="false"
DefSemiHidden="false" DefQFormat="false" DefPriority="99"
LatentStyleCount="376">
<w:LsdException Locked="false" Priority="0" QFormat="true" Name="Normal"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" QFormat="true" Name="heading 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 7"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 8"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 9"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 7"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 8"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
```

Name="index 9"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 7"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 8"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toc 9"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="Normal Indent"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="footnote text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="annotation text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="header"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="footer"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="index heading"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="35" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="caption"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="table of figures"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="envelope address"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="envelope return"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="footnote reference"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="annotation reference"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="line number"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="page number"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="endnote reference"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="endnote text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="table of authorities"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="macro"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="toa heading"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Bullet"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Number"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Bullet 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Bullet 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Bullet 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Bullet 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Number 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Number 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Number 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="List Number 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="10" QFormat="true" Name="Title"/>

```
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Closing"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Signature"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="1" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="Default Paragraph Font"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="1" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="Body Text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text Indent"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Message Header"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="11" QFormat="true" Name="Subtitle"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Salutation"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Date"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text First Indent"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text First Indent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Note Heading"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text Indent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text Indent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Block Text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Hyperlink"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="FollowedHyperlink"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="22" QFormat="true" Name="Strong"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="20" QFormat="true" Name="Emphasis"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Document Map"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Plain Text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="E-mail Signature"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Top of Form"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Bottom of Form"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Normal (Web)"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Acronym"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Address"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Cite"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Code"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Definition"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Keyboard"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Preformatted"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Sample"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Typewriter"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Variable"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Normal Table"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="annotation subject"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="No List"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
```

```
Name="Outline List 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Outline List 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Outline List 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Simple 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Simple 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Simple 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Colorful 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Colorful 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Colorful 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 7"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 8"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 7"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 8"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table 3D effects 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table 3D effects 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table 3D effects 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Contemporary"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Elegant"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Professional"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Subtle 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Subtle 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Web 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Web 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
```

[illegible]


```
<w:LsdException Locked="false" Priority="64" Name="Medium Shading 2 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="65" Name="Medium List 1 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="66" Name="Medium List 2 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="67" Name="Medium Grid 1 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="68" Name="Medium Grid 2 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="69" Name="Medium Grid 3 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="70" Name="Dark List Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="71" Name="Colorful Shading Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="72" Name="Colorful List Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="73" Name="Colorful Grid Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="60" Name="Light Shading Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="61" Name="Light List Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="62" Name="Light Grid Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="63" Name="Medium Shading 1 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="64" Name="Medium Shading 2 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="65" Name="Medium List 1 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="66" Name="Medium List 2 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="67" Name="Medium Grid 1 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="68" Name="Medium Grid 2 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="69" Name="Medium Grid 3 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="70" Name="Dark List Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="71" Name="Colorful Shading Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="72" Name="Colorful List Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="73" Name="Colorful Grid Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="19" QFormat="true"
Name="Subtle Emphasis"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="21" QFormat="true"
Name="Intense Emphasis"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="31" QFormat="true"
Name="Subtle Reference"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="32" QFormat="true"
Name="Intense Reference"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="33" QFormat="true" Name="Book Title"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="37" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="Bibliography"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="TOC Heading"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="41" Name="Plain Table 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="42" Name="Plain Table 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="43" Name="Plain Table 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="44" Name="Plain Table 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="45" Name="Plain Table 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="40" Name="Grid Table Light"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46" Name="Grid Table 1 Light"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51" Name="Grid Table 6 Colorful"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52" Name="Grid Table 7 Colorful"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51"
Name="Grid Table 6 Colorful Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52"
Name="Grid Table 7 Colorful Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51"
Name="Grid Table 6 Colorful Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52"
Name="Grid Table 7 Colorful Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51"
Name="Grid Table 6 Colorful Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52"
Name="Grid Table 7 Colorful Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51"
Name="Grid Table 6 Colorful Accent 4"/>
```

[illegible]


```
Name="List Table 7 Colorful Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Mention"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Smart Hyperlink"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Hashtag"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Unresolved Mention"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Smart Link"/>
</w:LatentStyles>
</xml><![endif]--><!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabela normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin:0cm;
mso-pagination:none;
text-autospace:none;
font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri",sans-serif;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-ansi-language:EN-US;
mso-fareast-language:EN-US;}
</style>
<![endif]--></p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; line-height: 116%; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt 42.55pt;"><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: Symbol; mso-fareast-font-family: Symbol; mso-bidi-font-family: Symbol;" lang="PT"><span style="mso-list: Ignore;">·<span style="font: 7.0pt 'Times New Roman';"> </span></span></span><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: 'Times New Roman',serif;" lang="PT">Possibilita suporte aos professores para a organização do trabalho pedagógico <span style="letter-spacing: -2.8pt;"><span style="mso-spacerun: yes;"> </span></span></span>em classes multisseriadas no campo;</span></p>
<p> </p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; line-height: 116%; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt;"><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: Symbol; mso-fareast-font-family: Symbol; mso-bidi-font-family: Symbol;" lang="PT"><span style="mso-list: Ignore;">·<span style="font: 7.0pt 'Times New Roman';"> </span></span></span><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: 'Times New Roman',serif;" lang="PT">Delimita problemáticas da metodologia de ensino nas classes multisseriadas e apresentar proposições ao trabalho docente e à aprendizagem dos alunos;</span></p>
<p> </p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-top: 0cm; margin-right: 14.0pt; margin-bottom: .0001pt; margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; line-height: 116%; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt;"><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: Symbol; mso-fareast-font-family: Symbol; mso-bidi-font-family: Symbol;" lang="PT"><span style="mso-list: Ignore;">·<span style="font: 7.0pt 'Times New Roman';"> </span></span></span><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: 'Times New Roman',serif;" lang="PT">Contribuir para o fortalecimento da escola do campo como espaço de apropriação do conhecimento historicamente produzido;</span></p>
<p> </p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-top: 0cm; margin-right: 13.8pt; margin-bottom: .0001pt; margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; line-height: 116%; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt 33.5pt;"><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: Symbol; mso-fareast-font-family: Symbol; mso-bidi-font-family: Symbol;" lang="PT"><span style="mso-list: Ignore;">·<span style="font: 7.0pt 'Times New Roman';"> </span></span></span><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: 'Times New Roman',serif;" lang="PT">Promover o desenvolvimento do técnico político para a gestão, planejamento, execução e avaliação de processos pedagógicos próprios para a educação do campo;</span></p>
<p> </p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; line-height: 116%; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt 33.5pt;"><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: Symbol; mso-fareast-font-family: Symbol; mso-bidi-font-family: Symbol;" lang="PT"><span style="mso-list: Ignore;">·<span style="font: 7.0pt 'Times New Roman';"> </span></span></span><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: 'Times New Roman',serif;" lang="PT">Promover a formação do docente com visão ampliada do mundo, da sociedade brasileira, dos processos sociais contemporâneos e a compreensão do campo, com sua história, seus valores, sua cultura, seus saberes, sujeitos e determinantes históricos, políticos, culturais e econômicos;</span></p>
<p> </p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-top: 0cm; margin-right: 13.8pt; margin-bottom: .0001pt; margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; line-height: 116%; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt 33.5pt;"><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: Symbol; mso-fareast-font-family: Symbol; mso-bidi-font-family: Symbol;" lang="PT"><span style="mso-list: Ignore;">·<span style="font: 7.0pt 'Times New Roman';"> </span></span></span><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: 'Times New Roman',serif;" lang="PT">Contribuir para o desenvolvimento de experiências pedagógicas voltadas para a produção de estratégias educativas de intervenção qualitativa na realidade das escolas do campo;</span></p>
<p> </p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-top: 0cm; margin-right: 14.0pt; margin-bottom: .0001pt; margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; line-height: 116%; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt 33.5pt;"><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: Symbol; mso-fareast-font-family: Symbol; mso-bidi-font-family: Symbol;" lang="PT"><span style="mso-list: Ignore;">·<span style="font: 7.0pt 'Times New Roman';"> </span></span></span><span style="font-size: 12.0pt; line-height: 116%; font-family: 'Times New Roman',serif;" lang="PT">Sistematizar e reproduzir materiais didáticos para as escolas do campo, que possibilitem o apoio pedagógico às atividades dos docentes, facilitando o acesso ao conhecimento sistematizado.</span></p>
<p> </p>
```

<p> </p>

Justificativa:

O Programa Escola da Terra, como ação dentro do Pronacampo, foi lançado pelo Governo Federal através da Portaria n. 86/2013, buscando promover o acesso, a permanência e a melhoria das condições de aprendizagem dos estudantes do campo e quilombolas em suas comunidades, dirigindo sua atuação às classes multisseriadas que atendem alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.

Como objetivos, o Programa Escola da Terra define: I - promover a formação continuada específica de professores para que atendam às necessidades de funcionamento das escolas do campo e das localizadas em comunidades quilombolas; II - oferecer recursos didáticos e pedagógicos que atendam às especificidades formativas das populações do campo e quilombolas, tendo, em seu bojo, quatro componentes: I - formação continuada de professores; II - materiais didáticos e pedagógicos; III - monitoramento e avaliação e IV - gestão, controle e mobilização social.

O referido Programa, ao estabelecer parcerias com diferentes entes federados e instituições formadoras, possibilita um alcance maior às turmas multisseriadas, e contribui de forma mais efetiva para um processo formativo consistente e situado dentro das diversas realidades. Dentre essas parcerias, a articulação entre Secadi/MEC e a Universidade, no nosso contexto específico, a Universidade Federal do Piauí (UFPI), é um processo que permite uma formação teórico-prática sólida dos professores cursistas, na medida em que a Universidade acumula experiências exitosas tanto em relação à formação inicial e continuada de professores, de um modo geral, quanto em relação à formação voltada para o campo, a partir da implementação de Cursos de Licenciatura em Educação do Campo em quatro *campi*, o que lhe possibilita uma relação estreita com a vida cotidiana das comunidades e populações camponesas.

Além disso, a UFPI, com o apoio financeiro do MEC, e em parceria com a Secretaria Estadual da Educação (Seduc/PI) e Secretarias de Educação de municípios piauienses, implementou, no estado do Piauí, quatro edições do Programa Escola da Terra, em nível de aperfeiçoamento, nos períodos 2017/2018 (Território Entre Rios), 2020/2021 (Território dos Cocais), 2023/2024 (Território dos Cocais), 2025/2026 (Território da Planície Litorânea), com o objetivo de aperfeiçoar a prática docente de professores que atuam em classes multisseriadas em escolas do campo. As avaliações do Programa executadas revelam importantes contribuições da formação continuada para o aprimoramento de tais práticas e para a materialização de princípios da Educação do Campo.

Para esta quinta edição, foi realizado levantamento de dados sobre as regionais de educação/territórios piauienses de desenvolvimento que apresentam quantidades consideráveis de escolas localizadas no meio rural, consequentemente, de classes multisseriadas. Os resultados evidenciaram que a 5ª Regional de Educação/Territórios do Carinaubais apresenta grande demanda de formação e não é abordada pelo Programa Escola da Terra, como pode ser constatado pelo Quadro 3.

Quadro 3 – Quantitativos de escolas e matrículas de anos iniciais do ensino fundamental, em área rural, por município (5ª Regional de Educação/Territórios Carinaubais)

MUNICÍPIOS	ESCOLAS	MATRÍCULAS
Assunção do Piauí	08	308
Boqueirão do Piauí	04	233
Buriti dos Montes	07	262
Campo Maior	10	511
Castelo do Piauí	14	405
Cocal de Telha	03	83
Jatobá do Piauí	11	169
Nossa Senhora de Nazaré	11	183
São João da Serra	02	12
São Miguel do Tapuio	16	524
Sigefredo Pacheco	10	287
TOTAL	111	3.388

Fonte: Censo Escolar (2024)

Assim, além de uma grande demanda de formação continuada para professores que atuam em escolas do campo, há condições reais de se implementar um processo formativo com o saneamento das necessidades desses professores, tendo em vista a experiência formativa da UFPI articulada à disponibilização de recursos materiais e financeiros da Secadi/MEC.

Programação:

A linha formativa a ser contemplada na formação será **Currículo e prática pedagógica nas escolas multisseriadas**, cuja ementa é: Da Educação Rural a Educação do Campo. Fundamentos e princípios da Educação do Campo. Educação e Movimentos sociais do campo. Políticas Educacionais e Legislações da Educação do Campo. Concepções de desenvolvimento e aprendizagem que subsidiam a Educação do Campo. Gestão, planejamento e avaliação nas turmas multisseriadas. Organização do trabalho pedagógico nas escolas/turmas multisseriadas. Ensino de linguagens, ciências humanas e sociais e

matemática na alfabetização. Ação Climática e Agroecologia. Práticas Pedagógicas nas turmas multisseriadas. Seminário de socialização dos trabalhos. Assim, o Curso terá a seguinte programação:

ATIVIDADE	TEMAS	CARGA HORÁRIA
Seminário temático de Abertura	Da Educação Rural a Educação do Campo. Fundamentos e princípios da Educação do Campo. Educação e Movimentos sociais do campo. Políticas Educacionais e Legislações da Educação do Campo.	20h[1] (10 + 10)
Módulo1	Organização do Trabalho Pedagógico em classes multisseriadas: gestão, currículo, planejamento e avaliação - A educação do campo e as classes multisseriadas; Concepções de desenvolvimento e aprendizagem que subsidiam a Educação do Campo; Currículo e Interdisciplinaridade em classes multisseriadas; Planejamento de ensino em classes multisseriadas (Conteúdo-forma-destinatário no planejamento para classes multisseriadas; Diferentes formas de planejar o trabalho pedagógico em classes multisseriadas); Avaliação da aprendizagem em classes multisseriadas.	30horas (20 + 10)
Módulo2	Alfabetização e Letramento - Alfabetização e letramento e o ensino da leitura e da escrita; A atividade e o desenvolvimento humano; A organização do trabalho pedagógico na alfabetização: o que as crianças já sabem e o que precisam saber?; Gêneros e tipos textuais na alfabetização e letramento; Produção textual.	30horas (20+ 10)
Módulo 3	Ciências da Natureza: Ação Climática e Agroecologia. Estudo das Ciências da Natureza no contexto da Educação do Campo, com ênfase nas mudanças climáticas, sustentabilidade, agroecologia e saberes tradicionais. Análise das relações entre clima, território, produção de alimentos, biodiversidade e justiça socioambiental. Planejamento de práticas pedagógicas interdisciplinares para classes multisseriadas, articulando conhecimentos científicos, práticas agroecológicas e ações educativas voltadas à convivência com o semiárido e outros biomas do campo brasileiro.	30horas (20+ 10)
Módulo4	Ciências Humanas: História e Geografia - A interrelação entre os conceitos fundamentais no ensino de História e Geografia; Proposições para o estudo dos conceitos de lugar e tempo; Cartografia; Problematisando as relações étnico-raciais no contexto do campo e da escola do campo.	30horas (20+ 10)
Módulo5	Matemática -O ensino de matemática em classes multisseriadas da educação do campo; Os números como conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental em classes multisseriadas; Operações com os números naturais como conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental em classes multisseriadas.	30horas (20+ 10)
Seminário temático de Encerramento	✓Exposição de trabalhos e experiências de intervenções dos cursistas.	10h

[1]Carga horária dividida entre atividades do Tempo Universidade e 10h de atividades no Tempo Comunidade.

Pré-Requisito para Inscrição:

Ser professor ou coordenador pedagógico vinculado a alguma rede de ensino de municípios piauienses da 5ª Regional de Educação/Território dos Carnaubais que tenham feito adesão ao novo Programa Nacional de Educação do Campo (Pronacampo), do Ministério da Educação, e que, também, façam adesão a esta quinta edição do Programa Escola da Terra.

O professor ou coordenador pedagógico deve atuar em classes multisseriadas de escolas do campo voltadas para os anos iniciais do ensino fundamental.

Forma de Avaliação do Curso:

A avaliação das ações do Programa será realizada ao longo de todo o processo formativo, de forma integrada, com vistas a subsidiar as decisões da equipe do Programa e fornecer dados para a construção do relatório final, conforme especificado a seguir:

1. Reuniões: serão realizadas sistematicamente, objetivando promover uma maior articulação entre a equipe responsável pela formação;
2. Visitas: são executadas sistematicamente com vistas a conhecer, *in loco*, as contribuições da formação para a ressignificação da prática educativa.

O processo avaliativo do Curso incluirá, ainda, a adoção de um instrumento a ser elaborado pelos professores formadores, com questões referentes aos seguintes aspectos: infraestrutura, conteúdo, coordenação e participação do processo formativo de todos os envolvidos no curso.

Este instrumento será aplicado após a realização de cada um dos módulos, pois se entende que a avaliação representa responsabilidade coletiva e particular, tendo como eixo a autoavaliação para a superação das falhas e para novas aprendizagens.

Os cursistas também produzirão um relato de experiências sobre as contribuições do Programa Escola da Terra para a ressignificação

odapráticaeducativa.

Resultados:

```
<p><!--[if gte mso 9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:RelyOnVML/>
<o:AllowPNG/>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]--><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves>>false</w:TrackMoves>
<w:TrackFormatting/>
<w:DoNotShowInsertionsAndDeletions/>
<w:HyphenationZone>21</w:HyphenationZone>
<w:PunctuationKerning/>
<w:ValidateAgainstSchemas/>
<w:SaveIfXMLInvalid>>false</w:SaveIfXMLInvalid>
<w:IgnoreMixedContent>>false</w:IgnoreMixedContent>
<w:AlwaysShowPlaceholderText>>false</w:AlwaysShowPlaceholderText>
<w:DoNotPromoteQF/>
<w:LidThemeOther>PT-BR</w:LidThemeOther>
<w:LidThemeAsian>X-NONE</w:LidThemeAsian>
<w:LidThemeComplexScript>X-NONE</w:LidThemeComplexScript>
<w:Compatibility>
<w:BreakWrappedTables/>
<w:SnapToGridInCell/>
<w:WrapTextWithPunct/>
<w:UseAsianBreakRules/>
<w:DontGrowAutofit/>
<w:SplitPgBreakAndParaMark/>
<w:EnableOpenTypeKerning/>
<w:DontFlipMirrorIndents/>
<w:OverrideTableStyleHps/>
</w:Compatibility>
<w:DoNotOptimizeForBrowser/>
<m:mathPr>
<m:mathFont m:val="Cambria Math"/>
<m:brkBin m:val="before"/>
<m:brkBinSub m:val="--"/>
<m:smallFrac m:val="off"/>
<m:dispDef/>
<m:lMargin m:val="0"/>
<m:rMargin m:val="0"/>
<m:defJc m:val="centerGroup"/>
<m:wrapIndent m:val="1440"/>
<m:intLim m:val="subSup"/>
<m:naryLim m:val="undOvr"/>
</m:mathPr></w:WordDocument>
</xml><![endif]--><!--[if gte mso 9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false" DefUnhideWhenUsed="false"
DefSemiHidden="false" DefQFormat="false" DefPriority="99"
LatentStyleCount="376">
<w:LsdException Locked="false" Priority="0" QFormat="true" Name="Normal"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" QFormat="true" Name="heading 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 7"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 8"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="9" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="heading 9"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 7"/>
```

```
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 8"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index 9"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 7"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 8"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="toc 9"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Normal Indent"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="footnote text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="annotation text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="header"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="footer"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="index heading"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="35" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="caption"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="table of figures"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="envelope address"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="envelope return"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="footnote reference"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="annotation reference"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="line number"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="page number"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="endnote reference"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="endnote text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="table of authorities"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="macro"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="toa heading"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Bullet"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Number"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Bullet 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Bullet 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Bullet 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Bullet 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Number 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Number 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Number 4"/>
```

```
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Number 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="10" QFormat="true" Name="Title"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Closing"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Signature"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="1" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="Default Paragraph Font"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="1" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="Body Text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text Indent"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="List Continue 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Message Header"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="11" QFormat="true" Name="Subtitle"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Salutation"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Date"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text First Indent"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text First Indent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Note Heading"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text Indent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Body Text Indent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Block Text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Hyperlink"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="FollowedHyperlink"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="22" QFormat="true" Name="Strong"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="20" QFormat="true" Name="Emphasis"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Document Map"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Plain Text"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="E-mail Signature"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Top of Form"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Bottom of Form"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Normal (Web)"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Acronym"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Address"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Cite"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Code"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Definition"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Keyboard"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Preformatted"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Sample"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Typewriter"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="HTML Variable"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Normal Table"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="annotation subject"/>
```



```
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="No List"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Outline List 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Outline List 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Outline List 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Simple 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Simple 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Simple 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Classic 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Colorful 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Colorful 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Colorful 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Columns 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 7"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Grid 8"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 4"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 5"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 7"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table List 8"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table 3D effects 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table 3D effects 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table 3D effects 3"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Contemporary"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Elegant"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Professional"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Subtle 1"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Subtle 2"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true"
Name="Table Web 1"/>
```

[illegible]

<w:LsdException Locked="false" Priority="61" Name="Light List Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="62" Name="Light Grid Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="63" Name="Medium Shading 1 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="64" Name="Medium Shading 2 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="65" Name="Medium List 1 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="66" Name="Medium List 2 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="67" Name="Medium Grid 1 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="68" Name="Medium Grid 2 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="69" Name="Medium Grid 3 Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="70" Name="Dark List Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="71" Name="Colorful Shading Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="72" Name="Colorful List Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="73" Name="Colorful Grid Accent 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="60" Name="Light Shading Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="61" Name="Light List Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="62" Name="Light Grid Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="63" Name="Medium Shading 1 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="64" Name="Medium Shading 2 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="65" Name="Medium List 1 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="66" Name="Medium List 2 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="67" Name="Medium Grid 1 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="68" Name="Medium Grid 2 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="69" Name="Medium Grid 3 Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="70" Name="Dark List Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="71" Name="Colorful Shading Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="72" Name="Colorful List Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="73" Name="Colorful Grid Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="19" QFormat="true"
Name="Subtle Emphasis"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="21" QFormat="true"
Name="Intense Emphasis"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="31" QFormat="true"
Name="Subtle Reference"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="32" QFormat="true"
Name="Intense Reference"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="33" QFormat="true" Name="Book Title"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="37" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" Name="Bibliography"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="39" SemiHidden="true"
UnhideWhenUsed="true" QFormat="true" Name="TOC Heading"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="41" Name="Plain Table 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="42" Name="Plain Table 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="43" Name="Plain Table 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="44" Name="Plain Table 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="45" Name="Plain Table 5"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="40" Name="Grid Table Light"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46" Name="Grid Table 1 Light"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51" Name="Grid Table 6 Colorful"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52" Name="Grid Table 7 Colorful"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51"
Name="Grid Table 6 Colorful Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52"
Name="Grid Table 7 Colorful Accent 1"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51"
Name="Grid Table 6 Colorful Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52"
Name="Grid Table 7 Colorful Accent 2"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="50" Name="Grid Table 5 Dark Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="51"
Name="Grid Table 6 Colorful Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52"
Name="Grid Table 7 Colorful Accent 3"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="46"
Name="Grid Table 1 Light Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="47" Name="Grid Table 2 Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="48" Name="Grid Table 3 Accent 4"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="49" Name="Grid Table 4 Accent 4"/>

[illegible]

<w:LsdException Locked="false" Priority="51" Name="List Table 6 Colorful Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" Priority="52" Name="List Table 7 Colorful Accent 6"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="Mention"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="Smart Hyperlink"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="Hashtag"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="Unresolved Mention"/>
<w:LsdException Locked="false" SemiHidden="true" UnhideWhenUsed="true" Name="Smart Link"/>
</w:LatentStyles>
</xml><![endif]--><!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Tabela normal";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin:0cm;
mso-pagination:none;
text-autospace:none;
font-size:11.0pt;
font-family:"Calibri",sans-serif;
mso-ascii-font-family:Calibri;
mso-ascii-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Calibri;
mso-hansi-theme-font:minor-latin;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-ansi-language:EN-US;
mso-fareast-language:EN-US;}
</style>
<![endif]--></p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt;">Formar 120 professores e coordenadores pedagógicos dasredes de ensino de municípios da 5ª Regional de Educação/Território dos Caraubais, que atuam emclassesmultisseriadasdeescolasdocampoestado doPiauí;</p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt;">Produzir um caderno de formação com o conteúdo da formação;</p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt;">Produzir um e-book com os resultados da experiência desenvolvida.</p>
<p class="MsoListParagraph" style="margin-left: 0cm; text-indent: 0cm; mso-list: l0 level1 lfo1; tab-stops: 14.2pt;">
</p>
<p> </p>
<p> </p>

CONTATO DO COORDENADOR

Coordenação KEYLLA REJANE ALMEIDA
: MELO **E-mail:** KEYLLAREJANE@YAHOO.CO M.BR **Celular:**

PROPOSNTE DA AÇÃO

Proponente: KEYLLA REJANE ALMEIDA
MELO **E-mail:** KEYLLAREJANE@YAHOO.CO M.BR **Celular:** 94965863

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	CPF	Categoria	Função	ACE	Unidade	Início	Fim	CH
ADALVAN DOS SANTOS ALVES	107.266.183-73	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	30/04/2026	30/12/2026	180
AMALIA PEREIRA DA CUNHA	564.166.791-91	SERVIDOR	AUXILIAR TÉCNICO	NÃO	LEDOC/CCE	30/04/2026	30/12/2026	180
FABÍOLA CARREIRO PEREIRA	087.120.083-03	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	30/04/2026	30/12/2026	180
JOÃO PAULO DE OLIVEIRA SOUSA	073.646.303-84	DISCENTE	MONITOR(A)	NÃO	CCE	30/04/2026	30/12/2026	180
KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	623.781.043-91	DOCENTE	COORDENADOR(A)	NÃO	LEDOC/CCE	30/06/2026	30/06/2027	180
LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	713.664.403-82	DOCENTE	MINISTRANTE	NÃO	LEDOC/CCE	30/04/2026	30/12/2026	180

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES													
Atividade	2026							2027					
	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
FORMAÇÃO DOS TUTORES													
SEMINÁRIO DE ABERTURA													
I TEMPO UNIVERSIDADE													
II TEMPO UNIVERSIDADE													
III TEMPO UNIVERSIDADE													
IV TEMPO UNIVERSIDADE													
V TEMPO UNIVERSIDADE													
SEMINÁRIO DE ENCERRAMENTO													
AVALIAÇÃO FINAL, ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL E CERTIFICAÇÃO DOS CONCLUINTES													
PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO													
Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão													
AÇÃO DA QUAL O CURSO FAZ PARTE													
RECEITAS													
Descrição	Executor Financeiro						Valor Unitário	Quant. Vagas Gratuitas	Quant. Vagas Pagas		Valor Total		
INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS													
Ministério da Educação	FUNDAÇÃO CULTURAL E DE FOMENTO A PESQUISA, ENSINO, EXTENÃO E INOVAÇÃO (FADEX)						R\$ 180.000,00	-	-		R\$ 180.000,00		
Total:												R\$ 180.000,00	
Não há itens de despesas cadastrados													
DESPESAS													
Descrição							Valor Unitário			Quant.	Valor Total		
PASSAGENS													
Passagens aéreas							R\$ 2.500,00			4	R\$ 10.000,00		
MATERIAL DE CONSUMO													
Kit de material de consumo							R\$ 9.700,00			1	R\$ 9.700,00		
Alimentação para os cursistas durante o Tempo Universidade							R\$ 27,00			1440	R\$ 38.880,00		
DIÁRIAS													
Pagamento de diárias para custeio pessoal de despesas com alimentação e hospedagem para deslocamento da equipe formadora no desenvolvim ento das atividades pedagógicas no Tempo Universidade , pois os polos onde ocorrerão a formação serão fora da capital Teresina, além do							R\$ 335,00			200	R\$ 67.000,00		

Descrição	Valor Unitário	Quant.	Valor Total
acompanha mento do Tempo Escola/ Comunidade, participação em reuniões técnico- pedagógicas e seminários, e diárias para convidados e/ou palestrantes para os seminários de abertura e encerrament o do Curso.			
PESSOA JURÍDICA			
Locação de veículo para deslocament o da equipe formadora	R\$ 1.862,00	10	R\$ 18.620,00
Serviços gráficos para produção dos módulos	R\$ 30,00	650	R\$ 19.500,00
Despesas Orçamentári as Administrati vas - Fadex	R\$ 16.300,00	1	R\$ 16.300,00
Total:			R\$ 180.000,00

ARQUIVOS

Descrição Arquivo	Tipo Comprovante	
Termo de Execução Descentralizada	OUTROS	
Projeto Aprovado pela Secadi/MRC	OUTROS	
Plano de Trabalho	OUTROS	
Planilha de Bolsas a serem pagas pelo FNDE	OUTROS	

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO/CCE	REUNIÃO ORDINÁRIA	14/04/2026 07:37:04	14/04/26	SIM

CENTRO RESPONSÁVEL

Data/Hora da Notificação
CENTRO DE CIENCIAS DA EDUCACAO 14/04/2026 07:37:04

COORDENADORIA RESPONSÁVEL PELO CADASTRO DA PROPOSTA

Coordenadoria	Parecer	Data/Hora	Justificativa
COCC	FAVORÁVEL À APROVAÇÃO	24/06/2026	
COCC	FAVORÁVEL À APROVAÇÃO	24/06/2026	
COCC	NÃO POSSUI PARECER	14/04/2026	ENCAMINHO PARA ANÁLISE E PROVIDENCIAS.

PARECER CAMEX

Relator	Parecer	Data da Reunião	Justificativa	Data do Ad Referendum
			TRATA-SE DE SOLICITAÇÃO DE APROVAÇÃO DE AÇÃO DE EXTENSÃO QUE SERÁ EXECUTADO POR MEIO DE UM TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED). DIANTE DA NECESSIDADE DE TRAMITAÇÃO URGENTE,	24/06/2026

Relator	Parecer	Data da Reunião	Justificativa	Data do Ad Referendum
			EMITO PARECER AD REFERENDUM, DEVENDO O MESMO SER SUBMETIDA À POSTERIOR RATIFICAÇÃO NA PRÓXIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CAMEX.	
ALTERAÇÕES REALIZADAS PELO COORDENADOR DA AÇÃO				
Especificações				Data/Hora
FOI ALTERADO O PERÍODO DE EXECUÇÃO, UM DOS POLOS DE DESENVOLVIMENTO DO CURSO E ANEXADOS O TED E O PLANO DE TRABALHO.				24/06/2026
SOLICITAÇÕES DE RECONSIDERAÇÃO DO COORDENADOR DA AÇÃO				
Justificativa				Data/Hora
HISTÓRICO DO PROJETO				
Data/Hora	Situação		Usuário Alteração	
12/04/2026 06:10:15	PREENCHIMENTO DA PROPOSTA		KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	
12/04/2026 07:08:10	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA UNIDADE IMEDIATA		KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	
14/04/2026 07:37:05	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA		LUIZ JESUS SANTOS BONFIM	
14/04/2026 10:38:37	AGUARDANDO RESOLUÇÃO CEPEX		FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA	
12/05/2026 09:35:17	DEVOLVIDO PARA COORDENADOR FAZER AJUSTES		RAMONA CLEYS ALMEIDA DE PAULA	
24/06/2026 09:55:34	COORDENADOR EDITOU E DEVOLVEU PARA ANÁLISE DA COORDENADORIA		KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO	
24/06/2026 11:45:31	AGUARDANDO RESOLUÇÃO CEPEX		WALESKA FERREIRA DE ALBUQUERQUE	
24/06/2026 11:46:17	AGUARDANDO AVALIAÇÃO		WALESKA FERREIRA DE ALBUQUERQUE	
24/06/2026 11:58:23	AGUARDANDO APROVAÇÃO DA COORDENADORIA		WALESKA FERREIRA DE ALBUQUERQUE	
24/06/2026 12:00:20	AÇÃO CADASTRADA		WALESKA FERREIRA DE ALBUQUERQUE	

Nº do Termo: 17432

26101 - MEC - Administração Direta
00001 00.394.445/0038-95 Esplanda dos Ministérios Bloco L
Bairro ou Distrito: Município: UF: CEP: Telefone: E-mail:
Brasília Brasília DF 70047900 61-2022-9018 semesp@mec.gov.br

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:	Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:
157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão	157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

DADOS CADASTRAIS UNIDADE DESCENTRALIZADA
Unidade Descentralizada e Responsável

DADOS DA AUTORIDADE COMPETENTE

Nome da Autoridade competente:	Número do CPF:	Nº da Cédula da CI:	Órgão Expedidor:	Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:		
NADIR DO NASCIMENTO NOGUEIRA	182.571.353-72	Não informado	Não informado	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREXC		
Identificação do Ato que confere poderes para assinatura:		Endereço:		Bairro ou Distrito:	Município:	UF:
		CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRONIO PORTELLA S/N		ININGA	Teresina	Piauí
CEP	Telefone	E-Mail		Cargo		
64.049-550	86-3215-5527	nadirn@ufpi.edu.br		Professor / Consultor da Universidade		

DADOS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

Nome do órgão ou entidade descentralizada	Código da Gestão:	CNPJ:	Razão Social:		Endereço:
26279 -UFPI - Fundação Universidade Federal do Piauí	15265	06.517.387/0001-34	Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPAr		CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRONIO PORTELLA S/N
Bairro ou Distrito:	Município:	UF:	CEP:	Telefone:	E-mail:
ININGA	Teresina	PI	64.049-550	86-3215-5511	reitoria@ufpi.edu.br

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:	Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:
154048 - fundação universidade federal do piaui	154048 - fundação universidade federal do piaui

OBJETO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA

Realização de um curso de formação continuada, em nível de Aperfeiçoamento, presencial, para professores e coordenadores pedagógicos de turmas multisseriadas.

Obrigações e Competências dos Participes

Unidade Descentralizadora:

- I - analisar e aprovar a descentralização de créditos;
- II - analisar, aprovar e acompanhar a execução do Plano de Trabalho;
- III - descentralizar os créditos orçamentários;
- IV - repassar os recursos financeiros em conformidade com o cronograma de desembolso;
- V - aprovar a prorrogação da vigência do TED ou realizar sua prorrogação, de ofício, quando necessário;
- VI - aprovar as alterações no TED;
- VII - solicitar Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto ou outros documentos necessários à comprovação da execução do objeto, quando necessário;
- VIII - analisar e manifestar-se sobre o Relatório de Cumprimento do Objeto apresentado pela Unidade Descentralizada;
- IX - solicitar à Unidade Descentralizada que instaure a tomada de contas especial, ou promover diretamente a instauração, quando cabível;
- X - emitir certificado de disponibilidade orçamentária;
- XI - registrar no SIAFI o TED e os aditivos, mantendo atualizada a execução até a conclusão;
- XII - prorrogar de ofício a vigência do TED quando ocorrer atraso na liberação de recursos, limitado ao prazo do atraso;
- XIII - publicar os extratos do TED e termos aditivos no sítio eletrônico oficial, bem como disponibilizar a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;
- XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico;
- XV - instaurar tomada de contas especial, quando cabível e a unidade descentralizada não o tenha feito no prazo para tanto;
- XVI - suspender as descentralizações, na hipótese de verificação de indícios de irregularidades durante a execução do TED, com a tomada das providências previstas no art. 19 do Decreto nº 10.426/2020.;

Unidade Descentralizada:

- I - elaborar e apresentar o Plano de Trabalho;
- II - apresentar a Declaração de Capacidade Técnica necessária à execução do objeto;
- III - apresentar a Declaração de Compatibilidade de Custos;
- IV - executar os créditos orçamentários descentralizados e os recursos financeiros recebidos;
- V - aprovar as alterações no TED;
- VI - encaminhar à Unidade Descentralizadora:
 - a) Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto, quando solicitado;
 - b) O Relatório final de Cumprimento do Objeto;
- VII - zelar pela aplicação regular dos recursos recebidos e assegurar a conformidade dos documentos, das informações e dos demonstrativos de natureza contábil, financeira, orçamentária e operacional;
- VIII - citar a Unidade Descentralizadora quando divulgar dados, resultados e publicações referentes ao objeto do TED, quando necessário;
- IX - instaurar tomada de contas especial, quando necessário, e dar conhecimento dos fatos à Unidade Descentralizadora;
- X - devolver à Unidade Descentralizadora os saldos dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados e os recursos financeiros não utilizados, conforme disposto no § 1º do art. 7º do Decreto nº 10.426, de 16 de julho de 2020;
- XI - devolver os créditos orçamentários e os recursos financeiros após o encerramento do TED ou da conclusão da execução do objeto, conforme disposto no § 2º do art. 7º do Decreto nº 10.426, de 2020;
- XII - disponibilizar no sítio eletrônico oficial a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;
- XIII - devolver para a Unidade Descentralizadora os rendimentos de aplicação financeira auferidos em parcerias celebradas com recursos do TED, nas hipóteses de restituição previstas na legislação específica;
- XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico oficial;
- XV - disponibilizar, mediante solicitação, documentos comprobatórios da aplicação regular dos recursos aos órgãos de controle e à unidade descentralizadora;

Vigência

O Prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será de meses, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

Início:	Fim: 30/06/2027
---------	-----------------

VALOR DO TED

Classificação Funcional Programática

Ano	Programa de Trabalho	Ação	Plano Interno	Descrição da Ação constante da LOA	Natureza da Despesa	Valor(em R\$ 1,00)
2026					33903900	180.000,00
TOTAL						180.000,00

Bens Remanescentes	
O Objeto do Termo de Execução Descentralizada contempla a aquisição, produção ou construção de bens?	Não

Das Alterações

Ficam os partícipes facultados a alterar o presente Termo de Execução Descentralizada ou o respectivo Plano de Trabalho, mediante termo aditivo, vedada a alteração do objeto do objeto aprovado.

As alterações no plano de trabalho que não impliquem alterações do valor global e da vigência do TED poderão ser realizadas por meio de apostila ao termo original, sem necessidade de celebração de termo aditivo, vedada a alteração do objeto aprovado, desde que sejam previamente aprovados pelas unidades descentralizadora e descentralizada.

Da Avaliação dos Resultados

A Unidade Descentralizada apresentará relatório de cumprimento do objeto conforme previsto no art. 23 do decreto nº 10.426, de 2020, cuja análise ocorrerá pela Unidade Descentralizadora nos termos do art. 24 do mesmo normativo.

Rejeitado total ou parcialmente o relatório de cumprimento do objeto pela Unidade Descentralizadora, deverá a unidade descentralizada instaurar tomada de contas especial para apurar eventuais danos ao erário e respectivos responsáveis para fins de recomposição do erário público.

Da Denúncia e Rescisão

Denúncia

O TED poderá ser denunciado a qualquer tempo, hipótese em que os partícipes ficarão responsáveis somente pelas obrigações pactuadas e auferirão as vantagens do período em que participaram voluntariamente do TED.

Rescisão

São motivos para rescisão do TED: 1. O inadimplemento de cláusulas pactuadas; 2. A constatação, a qualquer tempo, de irregularidades em sua execução; 3. A verificação de circunstâncias que ensejem a instauração de tomada de contas especial; 4. A ocorrência de caso fortuito ou de força maior que, mediante comprovação, impeça a execução do objeto.

Solução de Conflito

Para dirimir quaisquer questões de natureza jurídica oriundas do presente Termo, os partícipes comprometem-se a solicitar o auxílio da Câmara de Conciliação e Arbitragem da Administração Federal da Advocacia-Geral da União - CCAF/AGU.

Publicação

O TED e seus eventuais termos aditivos, que impliquem em alteração de valor ou, ainda, ampliação ou redução de prazo para execução do objeto, serão assinados pelos partícipes e seus extratos serão publicados no sítio eletrônico oficial da Unidade Descentralizadora, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura, conforme disposto no art. 14 do Decreto nº 10.426, de 2020.

As Unidades Descentralizadora e Descentralizada disponibilizarão a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado em seus sítios eletrônicos oficiais no prazo a que se refere o caput.

Assinatura

Autorizado pelo(a) XXX CPF no dia XXX

Autorizado pelo(a) XXX CPF no dia XXX

Nada Encontrado

Gestores Responsáveis

Unidade Descentralizadora

CPF do Titular:	Nome do Titular:
236.807.414-72	MARIA DO SOCORRO SILVA
CPF do Suplente:	Nome do Suplente:
372.274.912-34	EVANDRO COSTA DE MEDEIROS

Unidade Descentralizada

CPF do Titular:	Nome do Titular:
623.781.043-91	KEYLLA REJANE ALMEIDA MELO
CPF do Suplente:	Nome do Suplente:
713.664.403-82	LUIZ JESUS SANTOS BONFIM



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

PROJETO DE CURSO – Oferta 2026

I. IDENTIFICAÇÃO	
1.1 Instituição:	Universidade Federal do Piauí
1.2 CNPJ:	06.517.387/0001-34
1.3 Endereço:	Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, s/n Complemento: SG – 07 – Bairro Ininga Município – UF: Teresina-PI – CEP: 64049-550
1.4 Contatos:	Telefone: (86) 99998-2389
1.5 Curso:	ESCOLA DA TERRA
1.6 Nível:	APERFEIÇOAMENTO
1.7 Modalidade:	Presencial: Pedagogia/Regime da Alternância
1.8 Carga Horária:	Total: 180 horas
	Presencial (Tempo-Universidade): 120 h/a
	Tempo-Escola/Comunidade: 60 h/a
1.9 Meta Física:	120 vagas para professoras e coordenadoras pedagógicas de turmas multisseriadas.
1.10 Linha formativa:	Currículo e prática pedagógica nas escolas multisseriadas
1.11 Custeio:	R\$ 180.000,00
1.12 Local de Realização:	5ª Regional de Educação/Território dos Carnaubais - Piauí
1.13 Municípios de abrangência	Assunção do Piauí, Boqueirão do Piauí, Buriti dos Montes, Campo Maior, Castelo do Piauí, Cocal de Telha, Jatobá do Piauí, Nossa Senhora de Nazaré, São João da Serra, São Miguel do Tapuio, Sigefredo Pacheco.
1.14 Início do curso:	Abril/2026
1.15 Término do curso:	Novembro/2026
1.16 VIGÊNCIA PROJETO/TED	MARÇO A DEZEMBRO DE 2026
1.17 Coordenador do Curso:	Keylla Rejane Almeida Melo - CPF: 623.781.043-91 - Categoria: Professor de Ensino Superior (86) 99998-2389 / E-mail: keyllamelo@ufpi.edu.br
Informações Sobre a Oferta	Nova oferta/2026

II. OBJETO E JUSTIFICATIVA

Trata-se de um TED para prover recursos/custeio para a realização de um curso de formação continuada, em nível de Aperfeiçoamento, presencial, para professores e coordenadores pedagógicos de turmas multisseriadas. Este curso é vinculado à Coordenação Geral de Educação do Campo (CGEC), da DIPECEI/SECADI/MEC, em parceria com a Universidade Federal do Piauí (UFPI), no âmbito do Programa Escola da Terra.

A educação escolar é uma prática educativa de caráter intencional e planejado, de ampla complexidade, por abarcar uma série de componentes que condicionam sua qualidade. Além da infraestrutura física, disponibilidade de recursos e materiais, condições de trabalho docente, há, ainda, as relações interpessoais que são construídas/vivenciadas no contexto da escola e em seu entorno, a disponibilidade e compromisso dos diversos agentes escolares, dentre outros componentes. No entanto, é inquestionável que a formação continuada de professores constitui-se um dos elementos mais importantes para o êxito da prática educativa na escola, sobretudo porque vivemos um contexto histórico de grandes e rápidas mudanças na teia social.

Nesse sentido, a formação continuada de professores tem sido objeto de atenção dos governos ao longo dos anos, que têm elaborado e implementado políticas públicas de formação no sentido de qualificar a prática docente, em conformidade com o que exige a legislação educacional.

A formação continuada em serviço está amparada pela Lei n. 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), que, em seu Art. 61, Parágrafo único, trata dos profissionais da educação. Nessa mesma Lei, o Art. 67, Inciso II, determina que os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público, “[...] o aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para este fim”.

Para além da multiplicidade de formas de organização da formação continuada, é importante assegurar que a especificidade do contexto de atuação do professor seja valorizada e considerada nos processos formativos, resultando em transformações na prática docente. Nunes (2001, p. 38) enfatiza a importância de se

[...] repensar a concepção da formação dos professores, que até a pouco tempo objetivava a capacitação destes, através da transmissão do conhecimento, a fim de que “aprendessem” a atuar eficazmente na sala de aula, vem sendo substituído pela abordagem de analisar a prática que este professor vem desenvolvendo, enfatizando a temática do saber docente e a busca de uma base de conhecimento para os professores, considerando os saberes da experiência.

A formação continuada precisa considerar que o professor é um profissional, com saberes, experiências, portanto, deve ser ativo no seu processo formativo. A formação em serviço deve possibilitar-lhe refletir criticamente e aperfeiçoar sua prática. Para tanto, precisa levar em conta, dentre outros elementos, o seu contexto de atuação. Esse é um aspecto de

grande importância na formulação de políticas de formação específica para professores que atuam em escolas localizadas no meio rural, tendo em vista a necessidade de se considerar uma abordagem concebida a partir do campo e para o campo, obedecendo o que prescrevem os ordenamentos legais que regulamentam a Educação do Campo, como a LDB n. 9394/96 (LDB); a Resolução CNE/CEB n. 01/2002 e a Resolução CNE/CEB n. 02/2008.

Na LDB, a necessidade de formação continuada dos professores que atuam em escolas do campo está assegurada no seu Art. 28, que estabelece o direito da população do campo a um sistema de ensino adequado às suas peculiaridades regionais e de vida. O Art. 12 da Resolução CNE/CEB n. 01/02 recomenda que os sistemas de ensino desenvolvam políticas de formação inicial e continuada, habilitando todos os professores leigos e promovendo o aperfeiçoamento permanente dos docentes.

Em se tratando das escolas multisseriadas, é necessário assegurar formação continuada específica, pois conforme Hage (2003), sem uma compreensão mais abrangente sobre o trabalho com multisséries, esses professores e professoras organizam seu trabalho pedagógico desenvolvendo atividades educativas referenciadas por uma visão de ajuntamento de várias séries, condição que os obriga a elaborar vários planos de ensino e estratégias de avaliação diferenciadas.

Apesar de Ximenes-Rocha e Colares (2013), em seus estudos, afirmarem que não há um marco histórico exato de início das classes multisseriadas no Brasil, considera-se que existam desde o período imperial. Por ser uma realidade histórica presente até os dias atuais, a existência dessas turmas encontra respaldo legal na LDB vigente, em seu Artigo 23, ao definir que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados. Neste último caso, incluem-se as classes multisseriadas, que se fazem presentes em considerável número de escolas. No Piauí, as escolas do campo com turmas multisseriadas é uma realidade em praticamente todos os municípios.

Em 2024, conforme dados do Censo Escolar, haviam no Brasil, 50.573 escolas públicas localizadas em área rural. No Piauí, de um total de 3.691 escolas públicas, 1.725 estavam localizadas no campo. Nessas escolas, as matrículas estavam mais concentradas nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo de 58.697 e possuíam um quantitativo de 4.906 professores atuando.

Dessa forma, é necessário investir em políticas públicas específicas que contribuam para a oferta de educação do e no campo, cumprindo os requisitos legais das Diretrizes Complementares (2008), mais precisamente de seu Art. 3º, que define: “A Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental serão sempre oferecidos nas próprias comunidades rurais, evitando-se os processos de nucleação de escolas e de deslocamento das crianças” (Brasil, 2008).

Contudo, tem-se observado que a municipalização do ensino fundamental representou ônus para as prefeituras, dificultando a oferta de vagas e a manutenção de escolas no meio rural, tendo em vista que a maioria dessas escolas possui um número reduzido de matrículas, fato que dificulta o financiamento nesse âmbito. A ausência de políticas públicas específicas para esta área vem ocasionando a diminuição no número de escolas rurais e, conseqüentemente, nos quantitativos de matrículas ao longo dos anos, sobretudo na esfera municipal, conforme registrado nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Total de escolas rurais públicas de educação básica, por competência administrativa – Brasil e Piauí (2018 – 2024)

Ano	Brasil			Piauí		
	Total	Municipal	Estadual	Total	Municipal	Estadual
2018	56.954	51.519	5.343	2.261	2.190	68
2019	54.600	49.267	5.333	2.055	1.988	67
2020	53.659	48.407	5.252	1.967	1.900	67
2021	52.821	47.628	5.193	1.887	1.820	67
2022	51.992	46.786	5.206	1.827	1.760	67
2023	51.083	45.788	5.295	1.747	1.681	66
2024	50.573	45.270	5.209	1.725	1.653	69

Fonte: <https://qedu.org.br/>. Acesso em: 26 jan. 2026.

Quadro 2 - Total de matrículas nos anos iniciais do ensino fundamental em escolas rurais públicas de educação básica – Brasil e Piauí (2018 – 2024)

Ano	Brasil	Piauí
2018	2.271.786	78.844
2019	2.170.918	73.476
2020	2.080.586	68.918
2021	2.037.573	67.199
2022	1.980.160	63.204
2023	1.916.684	60.207
2024	1.890.392	58.697

Fonte: <https://qedu.org.br/>. Acesso em: 26 jan. 2026.

Analisando ambos os quadros, é notória a redução no número de escolas e, conseqüentemente, de matrículas, no meio rural, seja em âmbito nacional seja em termos estaduais. Resumidamente, comparando os dados de 2018 e 2024 constantes no Quadro 2, c o n s t a - s e que, nos anos iniciais do ensino fundamental, a diminuição do número de crianças atendidas em escolas do campo é significativo: 381.394 no Brasil e 20.147 no Piauí. Embora isso venha acontecendo em toda a educação básica, urbana e rural, devido à redução da taxa de natalidade no Brasil, no meio rural a diminuição do número de matrículas é mais acentuada.

Entre as razões apontadas pelos gestores educacionais para o fechamento das escolas multisseriadas situadas no campo, encontra-se a ausência de políticas de formação continuada para professores que atuam em classes multisseriadas, fato que contribui para os baixos índices de aprendizagem nessas turmas.

Reconhece-se que as escolas multisseriadas e unidocentes são um desafio às políticas públicas do campo, uma vez que apresentam historicamente um quadro de atendimento precário por parte do Estado e de gestão deficitária, bem como de esvaziamento do conteúdo teórico desenvolvido em seu interior. Por essa razão, têm sido constantemente criticadas pela baixa eficiência e qualidade, conforme dados da pesquisa do INEP/MEC (2006):

[...] o problema das turmas multisseriadas está na ausência de uma capacitação específica dos professores envolvidos, na falta de material pedagógico adequado e, principalmente, a ausência de infra- estrutura básica — material e de recursos humanos — que favoreça a atividade

docente e garanta a efetividade do processo de ensino- aprendizagem. Investindo nestes aspectos, as turmas multisseriadas poderiam se transformar numa boa alternativa para o meio rural, atendendo os anseios da população em dispor de uma escola próxima do local de moradia dos alunos, sem prejuízo da qualidade do ensino ofertado, especificamente no caso das séries iniciais do ensino fundamental.

Ao analisar o resultado dessa pesquisa, é possível afirmar que o Programa Escola da Terra configura-se, nesse ínterim, uma relevante estratégia de investimento na formação continuada dos professores e consequente melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes que são atendidos nessas turmas multisseriadas, tendo em vista contemplar as especificidades da educação do campo, que defende o acesso de todos os estudantes ao conhecimento historicamente acumulado pela humanidade, à ciência, à tecnologia, às artes. Dessa forma, a formação continuada de professores deve pautar-se no estímulo à capacidade de criação, possibilitando ao educador constituir-se enquanto ser social responsável, capaz de autoformar-se, de refletir sobre a sua prática, cooperar e relacionar-se eticamente.

O Programa Escola da Terra, como ação dentro do Pronacampo, foi lançado pelo Governo Federal através da Portaria n. 86/2013, buscando promover o acesso, a permanência e a melhoria das condições de aprendizagem dos estudantes do campo e quilombolas em suas comunidades, dirigindo sua atuação às classes multisseriadas que atendem alunos dos anos iniciais do ensino fundamental.

Como objetivos, o Programa Escola da Terra define: I - promover a formação continuada específica de professores para que atendam às necessidades de funcionamento das escolas do campo e das localizadas em comunidades quilombolas; II - oferecer recursos didáticos e pedagógicos que atendam às especificidades formativas das populações do campo e quilombolas, tendo, em seu bojo, quatro componentes: I - formação continuada de professores; II - materiais didáticos e pedagógicos; III - monitoramento e avaliação e IV - gestão, controle e mobilização social.

O referido Programa, ao estabelecer parcerias com diferentes entes federados e instituições formadoras, possibilita um alcance maior às turmas multisseriadas, e contribui de forma mais efetiva para um processo formativo consistente e situado dentro das diversas realidades. Dentre essas parcerias, a articulação entre Secadi/MEC e a Universidade, no nosso contexto específico, a Universidade Federal do Piauí (UFPI), é um processo que permite uma formação teórico-prática sólida dos professores cursistas, na medida em que a Universidade acumula experiências exitosas tanto em relação à formação inicial e continuada de professores, de um modo geral, quanto em relação à formação voltada para o campo, a partir da implementação de Cursos de Licenciatura em Educação do Campo em quatro *campi*, o que lhe possibilita uma relação estreita e cotidiana com as comunidades e populações camponesas.

Além disso, a UFPI, com o apoio financeiro do MEC, e em parceria com a Secretaria Estadual da Educação (Seduc/PI) e Secretarias de Educação de municípios piauienses, implementou, no estado do Piauí, três edições do Programa Escola da Terra, em nível de aperfeiçoamento, nos períodos 2017/2018 (Território Entre Rios), 2020/2021 (Território dos Cocais), 2023/2024 (Território dos Cocais), e uma edição que está em fase de finalização, 2025/2026 (Território da Planície Litorânea), com o objetivo de aperfeiçoar a prática docente de professores que atuam em classes multisseriadas em escolas do campo. As avaliações do

Programa executado revelam importantes contribuições da formação continuada para o aprimoramento de tais práticas e para a materialização de princípios da Educação do Campo.

Para esta quinta edição, foi realizado levantamento de dados sobre as regiões de educação/territórios piauienses de desenvolvimento que apresentam quantidades consideráveis de escolas localizadas no meio rural e, conseqüentemente, de classes multisseriadas. Os resultados evidenciaram que o a 5ª Regional de Educação/Território dos Carnaubais apresenta grande demanda de formação no viés abordado pelo Escola da Terra, como pode ser constatado pelo Quadro 3.

Quadro 3 – Quantitativos de escolas e matrículas de anos iniciais do ensino fundamental, em área rural, por município (5ª Regional de Educação/Território Carnaubais)

MUNICÍPIOS	ESCOLAS	MATRICULAS
Assunção do Piauí	08	308
Boqueirão do Piauí	04	233
Buriti dos Montes	07	262
Campo Maior	10	511
Castelo do Piauí	14	405
Cocal de Telha	03	83
Jatobá do Piauí	11	169
Nossa Senhora de Nazaré	11	183
São João da Serra	02	12
São Miguel do Tapuio	16	524
Sigefredo Pacheco	10	287
TOTAL	111	3.388

Fonte: Censo Escolar (2024)

Assim, além de uma grande demanda de formação continuada para professores que atuam em escolas do campo, há condições reais de se implementar um processo formativo condizente com os anseios e necessidades desses professores, tendo em vista a experiência formativa da UFPI articulada à disponibilização de recursos materiais e financeiros da Secadi/MEC.

III. OBJETIVOS

- Ofertar curso de aperfeiçoamento de 180 horas em regime presencial/alternância, para 120 professores e coordenadores pedagógicos da rede municipal, que atuam em classes multisseriadas de escolas do campo no estado do Piauí;
- Possibilitar suporte aos professores para a organização do trabalho pedagógico em classes multisseriadas no campo;
- Delimitar problemáticas significativas da metodologia do ensino nas classes multisseriadas e apresentar proposições ao trabalho docente e à aprendizagem dos alunos;
- Contribuir para o fortalecimento da escola do campo como espaço de apropriação do conhecimento historicamente produzido;
- Promover o desenvolvimento técnico e político para a gestão, planejamento, execução e avaliação de processos pedagógicos próprios para a educação do campo;
- Promover a formação docente com visão ampliada de mundo, da sociedade brasileira, dos processos sociais contemporâneos e a compreensão do campo, com sua história, seus valores, sua cultura, seus saberes, sujeitos e determinantes históricos, políticos, culturais e

econômicos;

- Contribuir para o desenvolvimento de experiências pedagógicas voltadas para a produção de estratégias educativas de intervenção qualitativa na realidade das escolas do campo;
- Sistematizar e produzir materiais didáticos para as escolas do campo, que possibilitem o apoio pedagógico às atividades docentes, facilitando aos educandos o acesso ao conhecimento sistematizado.

IV. BENEFICIÁRIOS

O curso destina-se a 120 cursistas, professores e coordenadores pedagógicos vinculados a redes de ensino de municípios piauienses da 5ª Regional de Educação/Território dos Carnaubais, que atuam em classes multisseriadas no campo voltadas para os anos iniciais do ensino fundamental.

Poderão participar os professores e coordenadores pedagógicos cujos municípios aderiram ao novo Programa Nacional de Educação do Campo (Pronacampo), do Ministério da Educação.

V. DESENVOLVIMENTO

Estrutura Curricular

A linha formativa a ser contemplada na formação será **Currículo e prática pedagógica nas escolas multisseriadas**, cuja ementa é: Da Educação Rural a Educação do Campo. Fundamentos e princípios da Educação do Campo. Educação e Movimentos sociais do campo. Políticas Educacionais e Legislações da Educação do Campo. Concepções de desenvolvimento e aprendizagem que subsidiam a Educação do Campo. Gestão, planejamento e avaliação nas turmas multisseriadas. Organização do trabalho pedagógico nas escolas/turmas multisseriadas. Ensino de linguagens, ciências humanas e sociais e matemática na alfabetização. Ação Climática e Agroecologia. Práticas Pedagógicas nas turmas multisseriadas. Seminário de socialização dos trabalhos.

A estrutura curricular do curso reconhece os educadores cursistas como sujeitos ativos em seu processo formativo. Para tal, a fundamentação da proposta metodológica ancorar-se-á na Pedagogia da Alternância e nos pressupostos da Educação do Campo, com as especificidades do conhecimento, que serão trabalhados durante os cinco módulos e os dois Seminários Temáticos.

Como princípios educacionais, levar-se-á em consideração a organização dos componentes curriculares por área de conhecimento, trabalhando com enfoque especial os conteúdos formativos socialmente relevantes, por meio da Pedagogia da Alternância, tendo em vista que segundo Gadotti (2003, p. 69, p. 48), neste tipo de organização metodológica, “[...] é o sujeito que aprende através da experiência. Não é um coletivo que aprende. Mas é no coletivo que se aprende. Eu diálogo com a realidade, com os autores, com meus pares, com a diferença”.

A Pedagogia da Alternância não é só um procedimento das ações pedagógicas, pois tem a intencionalidade de valorizar no processo educativo as manifestações sociais, principalmente as reivindicações de direitos da comunidade, como é o caso da educação dentro das expectativas da Educação do Campo. A Pedagogia da Alternância trabalha em dois momentos: *tempo-universidade* e *tempo-comunidade*.

Durante o tempo-universidade, os educadores cursistas participarão de momentos de discussão com base em referencial teórico que contemple as especificidades da educação do campo, das classes multisseriadas e o trabalho com as diversas áreas do conhecimento, bem como desenvolverão, com orientação dos professores formadores/pesquisadores, oficinas de planejamento do trabalho pedagógico e elaboração de materiais didáticos/pedagógicos para a potencialização desse trabalho.

A partir desses estudos e oficinas desenvolvidos no tempo- universidade, serão elaboradas, no coletivo, atividades a serem implementadas no tempo comunidade, sob orientação do Formador e dos tutores, e no espaço profissional dos educadores cursistas. O tempo-universidade seguinte será, também, um momento de sistematização, síntese e consolidação do que foi desenvolvido no tempo-comunidade. O Quadro 4 apresenta uma síntese da estrutura curricular do curso de aperfeiçoamento.

Quadro 4 – Síntese da estrutura curricular do curso, com temas/conteúdos de estudo e carga horária

ATIVIDADE	TEMAS	CARGA HORÁRIA
Seminário temático de Abertura	Da Educação Rural a Educação do Campo. Fundamentos e princípios da Educação do Campo. Educação e Movimentos sociais do campo. Políticas Educacionais e Legislações da Educação do Campo.	20h ¹ (10 + 10)
Módulo 1	Organização do Trabalho Pedagógico em classes multisseriadas: gestão, currículo, planejamento e avaliação - A educação do campo e as classes multisseriadas; Concepções de desenvolvimento e aprendizagem que subsidiam a Educação do Campo; Currículo e Interdisciplinaridade em classes multisseriadas; Planejamento de ensino em classes multisseriadas (Conteúdo-forma-destinatário no planejamento para classes multisseriadas; Diferentes formas de planejar o trabalho pedagógico em classes multisseriadas); Avaliação da aprendizagem em classes multisseriadas.	30 horas (20 + 10)
Módulo 2	Alfabetização e Letramento - Alfabetização e letramento e o ensino da leitura e da escrita; A atividade e o desenvolvimento humano; A organização do trabalho pedagógico na alfabetização: o que as crianças já sabem e o que precisam saber?; Gêneros e tipos textuais na alfabetização e letramento; Produção textual.	30 horas (20 + 10)
Módulo 3	Ciências da Natureza: Ação Climática e Agroecologia. Estudo das Ciências da Natureza no contexto da Educação do Campo, com ênfase nas mudanças climáticas, sustentabilidade, agroecologia e saberes tradicionais. Análise das relações entre clima, território, produção de alimentos, biodiversidade e justiça socioambiental. Planejamento de práticas pedagógicas interdisciplinares para classes multisseriadas, articulando conhecimentos científicos, práticas agroecológicas e ações educativas voltadas à convivência com o semiárido e outros biomas do campo brasileiro.	30 horas (20 + 10)
Módulo 4	Ciências Humanas: História e Geografia - A interrelação entre os conceitos fundamentais no ensino de História e Geografia; Proposições para o estudo dos conceitos de lugar e tempo; Cartografia; Problematicando as relações étnico-raciais no	30 horas (20 + 10)

¹ Carga horária dividida entre atividades do Tempo Universidade e 10h de atividades no Tempo Comunidade.

	contexto do campo e da escola do campo.	
Módulo 5	Matemática - O ensino de matemática em classes multisseriadas da educação do campo; Os números como conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental em classes multisseriadas; Operações com os números naturais como conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental em classes multisseriadas.	30 horas (20 + 10)
Seminário temático de Encerramento	✓ Exposição de trabalhos e experiências de intervenção dos cursistas.	10h

Metodologia

O curso, definido como de Aperfeiçoamento, terá duração de 180 horas/aula presenciais, divididas em cinco módulos (componentes curriculares), sendo cada módulo ministrado em 30 horas/aula, divididas em 20 horas/aula (cada), nos dias de sexta-feira e sábado, para o tempo-universidade e 10 horas/aula para o tempo- comunidade/alternância. As 30 horas/aulas presenciais restantes serão complementadas por dois Seminários Temáticos, a serem realizados no início e final do Curso, sendo o primeiro com carga horária de 20 horas/aulas, divididas em 10h/a de TU e 10h/a de TC; e o segundo, com carga horária de 10h/a.

O material didático específico para cada módulo contemplará conhecimentos formativos em relação à organização do trabalho pedagógico em classes multisseriadas, com temáticas voltadas à avaliação, ao planejamento, à alfabetização e letramento, e às áreas do conhecimento, com destaque para um módulo sobre Educação Ambiental, Mudanças Climáticas e Agroecologia, dentro da área de Ciências da Natureza.

Os conteúdos dos cinco primeiros módulos, tanto no que diz respeito ao tempo-universidade (5 tempos de 20 h/a cada) quanto ao tempo-comunidade/alternância (5 tempos de 10 h/a cada) serão desenvolvidos de forma integrada e contextualizada. Antes do início do curso para os cursistas, os professores formadores e os Tutores serão reunidos para esclarecimentos acerca da metodologia do Curso e do material didático a ser utilizado nas formações.

O primeiro Seminário Temático (Abertura) será desenvolvido com o intuito de acolher os participantes e inseri-los em discussões sobre aspectos históricos e políticos da Educação do Campo. Além disso, serão apresentados a metodologia da formação e os conteúdos dos módulos. O segundo Seminário Temático (Encerramento) será realizado na forma de exposição de trabalhos e experiências em que os cursistas apresentarão projetos de intervenção local com ênfase na prática pedagógica. Nessa ocasião, os cursistas serão distribuídos em grupos de trabalhos temáticos. Os Seminários contarão com a presença de professores pesquisadores convidados que desenvolvem seus estudos em educação e, em especial, na educação do campo.

A infraestrutura ficará sob a responsabilidade da Universidade Federal do Piauí, conforme termo de pactuação entre o MEC e esta instituição. A ideia é constituir dois polos para as formações do tempo-universidade, localizados em dois municípios que sejam centrais, de modo a atender satisfatoriamente os outros municípios beneficiários. Esses municípios deverão possuir a infraestrutura necessária para a realização dos encontros de tempo- universidade.

O curso será ofertado, de forma sucessiva, para 03 turmas de 40 cursistas, cada uma. Será utilizado como critério para escolha dos municípios o atendimento a uma mesma região do Estado que aglomere municípios com uma rede de escolas públicas rurais, e que nessas escolas

estejam organizadas classes multisseriadas.

O deslocamento e hospedagem dos cursistas, quando necessário, durante as atividades pedagógicas de formação do tempo-universidade, serão de responsabilidade das instituições parceiras do convênio do projeto. A UFPI, na gestão dos recursos financeiros disponibilizados pelo MEC, será responsável pela alimentação dos cursistas, descolamento e estadia de sua equipe de formação e convidados, além do material didático pedagógico confeccionado, disponibilizando, também, outros recursos pedagógicos para realização dos estudos nos tempo-universidade e tempo-comunidade.

Avaliação

A avaliação das ações do Programa será realizada ao longo de todo o processo formativo, de forma integrada, com vistas a subsidiar as decisões da equipe do Programa e fornecer dados para a construção do relatório final, conforme especificado a seguir:

1. Reuniões: serão realizadas sistematicamente, objetivando promover uma maior articulação entre a equipe responsável pela formação;
2. Visitas: são executadas sistematicamente com vistas a conhecer, *in loco*, as contribuições da formação para a ressignificação da prática educativa.

O processo avaliativo do Curso incluirá, ainda, a adoção de um instrumento a ser elaborado pelos professores formadores, com questões referentes aos seguintes aspectos: infraestrutura, conteúdo, coordenação e participação do processo formativo de todos os envolvidos no curso.

Este instrumento será aplicado após a realização de cada um dos módulos, pois se entende que a avaliação representa responsabilidade coletiva e particular, tendo como eixo a autoavaliação para a superação das falhas e para novas aprendizagens.

Os cursistas também produzirão um relato de experiência sobre as contribuições do Programa Escola da Terra para a ressignificação da prática educativa.

Equipe de desenvolvimento

Os profissionais que compõem a equipe de desenvolvimento da formação no âmbito da Universidade Federal do Piauí têm experiência comprovada na educação básica, bem como com processos de formação de professores no ensino superior, seja na formação inicial seja na continuada. Além disso, todos estão imersos em estudos, pesquisas e práticas docentes em Educação do Campo.

No Quadro 5 estão especificados nomes de alguns profissionais, função que exercerão, titulação e atribuições inerentes a cada função, bem como o período de atuação de cada um.

Quadro 5 – Equipe de desenvolvimento da formação no âmbito da UFPI

NOME/FUNÇÃO	TITULAÇÃO	MESES DE ATIVIDADES	ATRIBUIÇÕES
Coordenadora do Curso			
Keylla Rejane Almeida Melo - CPF:623.781.043-91 Telefone: (86) 99998-2389 E-mail: keyllamelo@ufpi.edu.br Link do lattes: http://lattes.cnpq.br/3849744718377291	Doutora	09	Responsável por toda a atividade pedagógica e atividades da equipe de formação.
Supervisora			
Amália Pereira da Cunha CPF - 564.166.791-91 Telefone - (86) 99418-6189 E-mail - amalia@ufpi.edu.br Link do lattes: http://lattes.cnpq.br/6923134070540280	Especialista	09	Responsável pela logística, acompanhamento e monitoramento do Programa.
Formador			
Luiz Jesus Santos Bonfim CPF: 713.664.403-82 Telefone: (86) 99904-2040 E-mail: luizbonfim@yahoo.com.br Link do lattes: http://lattes.cnpq.br/3151855053763365	Doutor	09	Responsável por fazer a articulação entre os tutores e a equipe pedagógica da UFPI, inclusive, formando continuamente os tutores.
Professor Pesquisador Formador			
Nome: CPF: Telefone: E-mail: Link do lattes:	Mestre ou Doutor	07	Responsáveis pela Formação dos professores cursistas.
Nome: CPF: Telefone: E-mail: Link do lattes:	Mestre ou Doutor		
Nome: CPF: Telefone: E-mail: Link do lattes:	Mestre ou Doutor		
Nome: CPF: Telefone: E-mail: Link do lattes:	Mestre ou Doutor		
Professor Pesquisador Formador - Conteudista			
Nome: CPF: Telefone: E-mail: Link do lattes:	Mestre ou Doutor	06	Responsável pela elaboração de conteúdo.

VI. CRONOGRAMA

Atividades/Subatividades	Período / mês
1. Planejamento	
1.1. Elaboração do projeto do curso	Jan./2026
1.2. Definição da coordenação do curso, equipe técnico-pedagógica, administrativa e tecnológica	Fev./2026
1.3. Tramitação e aprovação do projeto do curso	Fev. a Mar../2026
2. Preparação	
2.1. Articulação de parcerias (Secretaria Estadual de Educação do Piauí - Seduc/PI e Secretarias Municipais de Educação)	Fev. a Mar../2026
2.2 Atualização de material didático	Fev. a Mar../2026
2.3. Seleção de cursistas e tutores	Mar./2026
2.4 Inserção de cursistas no SISFOR	Mar./2026
3. Desenvolvimento	
3.1. Seminário Temático de Abertura	Abr./2026
3.2. Desenvolvimento do Curso: Tempo Universidade (Encontros presenciais) e Tempo Comunidade	Mai.a Out./2026
3.3. Seminário Temático de Encerramento	Nov../2026
4. Finalização	
4.1 Relatório final e parecer de cumprimento do objeto	Dez./2026

VII. CERTIFICAÇÃO

A Universidade Federal do Piauí certificará como tendo concluído o curso de aperfeiçoamento Escola da Terra, de 180 horas, o cursista que, a contento, concluir o curso, em conformidade com as normas da UFPI.

VIII. CONTRAPARTIDAS

Considerando o que dispõe a Portaria MEC/SECADI nº 10/2026, que estabelece critérios, contrapartidas e indicadores de monitoramento para o apoio técnico e financeiro às instituições federais de ensino no âmbito de ações de formação inicial, continuada e de eventos de natureza educacional, a Universidade Federal do Piauí assegurará, no âmbito deste projeto:

I – Garantia de devolutivas às secretarias e escolas, por meio da realização de um seminário ao final do projeto no qual serão apresentadas práticas exitosas desenvolvidas nas escolas e entregue material com sequências didáticas contextualizadas ao campo.

II – Integração das redes de governança das políticas, por meio da participação de membros do projeto no Centro Estadual de Referência em Educação do Campo, das Águas e das Florestas e no Comitê Estadual de Educação do Campo, de modo que se organize um sistema de monitoramento compartilhado das ações, com indicadores pactuados com as redes, e dados analisados em reuniões trimestrais de avaliação.

III – Estratégias para evitar evasão de cursistas, por meio do fortalecimento da parceria com a tutoria que subsidia as ações nos municípios e dos agentes territoriais, que serão orientados a realizarem o acompanhamento próximo e individualizado, quando necessário. Além disso, as atividades do Curso de Aperfeiçoamento serão totalmente integradas à prática docente.

IV – Produção de materiais abertos (conteúdos de livre acesso), com repositório de sequências didáticas, de práticas exitosas e de vídeos de curta duração no site da UFPI. Além disso, todos os materiais produzidos ao longo das diversas edições do Programa Escola da Terra estarão disponíveis no repositório para acesso aberto.

V – Garantia de acessibilidade plena dos materiais produzidos, com tradução em Libras, legendagem, audiodescrição, linguagem simples, sempre que for necessário; inclusão de referências às comunidades do campo, das águas, das florestas. Será realizada parceria com núcleo de acessibilidade da UFPI para revisão técnica da acessibilidade dos materiais.

VI – Publicação acessível das ementas formativas, em formato PDF acessível, no repositório da UFPI, em versões integral e resumida em linguagem simples, contendo objetivos, carga horária, metodologia, avaliação, bibliografia básica e complementar.

VII – Disponibilização dos objetos educacionais no escopo do Plano de Trabalho, como Recursos Educacionais Abertos, em formato para compartilhamento na plataforma de Recursos Educacionais Digitais do Ministério da Educação (MEC RED), com espelhamento em repositório institucional da UFPI. Os recursos terão metadados completos e identificação de autoria institucional, sendo acompanhados de manual de uso, quando necessário.

Como indicadores de monitoramento, alinhados à Portaria MEC/SECADI nº 10/2026, propõe-se:

- Taxa de permanência $\geq 80\%$
- Número de materiais produzidos com licença aberta;
- Percentual de materiais com acessibilidade plena;
- Número de escolas impactadas;
- Participação de gestores das secretarias de educação nas atividades;
- Número de REA publicados em plataforma pública.

IX. PROGRAMAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DO CUSTEIO DO CURSO

DETALHAMENTO E JUSTIFICATIVA DAS DESPESAS DE CUSTEIO

RECEITAS				
1	Item	Quantidade	Valor unitário	Valor (R\$)
	Receita	120	1.500,00	180.000,00
	Total			180.000,00
DESPESAS				
1	Diárias (33.90.14)			
	Item	Quantidade	Valor unitário	Total
1.1	Diárias	200	335,00	67.000,00

		Subtotal	67.000,00
2	Passagens e despesas com locomoção (33.90.33)		
	Item	Quantidade	Valor unitário
2.1	Passagens aéreas	4	2.500,00
		Subtotal	10.000,00
3	Material de consumo (33.90.30)		
	Item	Quantidade	Valor unitário
3.1	Kit de Material de consumo	1	9.700,00
3.2	Alimentação para os cursistas durante o Tempo Universidade	1440	27,00
		Subtotal	48.580,00
4	Outros serviços de terceiros - Pessoa jurídica (33.90.39)		
	Item	Quantidade	Valor unitário
4.1	Locação de veículo para deslocamento da equipe formadora	10	1.862,00
4.2	Serviços gráficos para produção dos módulos	650	30,00
4.3	Despesas Orçamentárias Administrativas - Fadex	1	16.300,00
		Subtotal	54.420,00
DESPESAS TOTAIS DO PROJETO			180.000,00

JUSTIFICATIVA DAS DESPESAS DO QUADRO ANTERIOR

ORD.	ITEM	JUSTIFICATIVA
1	1.1 Diárias	Pagamento de diárias para custeio pessoal de despesas com alimentação e hospedagem para deslocamento da equipe formadora no desenvolvimento das atividades pedagógicas no Tempo Universidade, pois os polos onde ocorrerão a formação serão fora da capital Teresina, além do acompanhamento do Tempo Escola/Comunidade, participação em reuniões técnico-pedagógicas e seminários, e diárias para convidados e/ou palestrantes para os seminários de abertura e encerramento do Curso.
2	2.1 Passagens aéreas	Aquisição de passagens aéreas para a coordenadora do curso participar de reuniões nacionais e para convidados e/ou palestrantes para os seminários de abertura e encerramento.
3	3.1 Aquisição de material de consumo	Custeio de material de apoio didático para as atividades administrativas e pedagógicas. Aquisição de combustível para deslocamento da equipe formadora e de cursistas durante atividades do Curso. Custeio de alimentação dos cursistas (120 participantes) durante atividades do Curso.
4	4.1 Outros serviços de terceiros - Pessoa jurídica	Locação de veículo para deslocamento da equipe formadora no desenvolvimento das atividades pedagógicas no Tempo Universidade e acompanhamento do Tempo Escola/Comunidade, participação em reuniões técnico-pedagógicas e seminários. Contratação de serviços gráficos para diagramação e impressão de materiais didáticos de apoio às disciplinas destinados aos cursistas. Despesas Orçamentárias Administrativas com a Fundação que fará a execução financeira.

IX - REFERÊNCIAS

BRASIL, Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 24 dez. 1996. Disponível em: <
<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/lein9394.pdf>>. Acesso em: 20 maio. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Resolução CNE/CEB nº 1**, de 3 de abril de 2002. Institui

as Diretrizes operacionais para a educação básica nas escolas do campo. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13800-rceb001-02-pdf&category_slug=agosto-2013-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 20 maio 2023.

BRASIL. Ministério da Educação/ FNDE. **Resolução nº 2**, de 28 de abril de 2008. Institui as Diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo. Disponível em : http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/resolucao_2.pdf. Acesso em: 20 maio 2023.

BRASIL. **Portaria n. 579/2013**. Institui a Escola da Terra. Disponível em: http://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/port_579_de_02_de_julho_de_2013_institu_escola_da_terra.pdf. Acesso em: 20 maio 2023.

GADOTTI, Moacir. **Boniteza de um sonho**: ensinar e aprender com sentido. Novo Hamburgo: Feevale, 2003.

HAGE, Salomão M. (Org). **Educação do Campo na Amazônia**: retratos das escolas multisseriadas no estado do Pará. Belém: Gráfica e Editora Gutenberg, 2003.

NUNES, C. M. F. Saberes docentes e formação de professores: um breve panoramada pesquisa brasileira. **Educação & Sociedade**, ano XXII, nº 74, abr/2001. p. 27-42.

XIMENES-ROCHA, S. H.; COLARES, M. L. I. S. A organização do espaço e do tempo escolar em classes multisseriadas: na contramão da legislação. **Revista HISTEDBR**, Campinas, n. 50 (especial), p. 90-98, maio. 2013.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os itens serão adquiridos, bem como os serviços a serem prestados seguirão o disposto na Lei n.º 8.666/93, no qual institui normas para licitação e contratos da Administração Pública.

Profa. Dra. Keylla Rejane Almeida Melo
Coordenadora do Projeto

PLANO DE TRABALHO

É do tipo Emenda?

Não

Identificação (Título / Objeto da despesa)

ESCOLA DA TERRA- APERFEIÇOAMENTO

1 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):

26101 - Administração Direta

Nome da autoridade competente:

MARIA DO ROSARIO FIGUEIREDO TRIPODI

Número do CPF:

770.954.646-34

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito:

157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

157055 - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão

2 - DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada:

26279 - Fundação Universidade Federal do Piauí

Nome da autoridade competente:

NADIR DO NASCIMENTO NOGUEIRA

Número do CPF:

182.571.353-72

Nome da Secretaria/Departamento/ Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREXC

UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora- UG que receberá o crédito:

154048 - fundação universidade federal do piaui

Número e Nome da Unidade Gestora- UG Responsável pelo execução do objeto do TED:

154048 - fundação universidade federal do piaui

3 - OBJETO

Realização de um curso de formação continuada, em nível de Aperfeiçoamento, presencial, para professores e coordenadores pedagógicos de turmas multisseriadas.

4 - DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

Ofertar curso de aperfeiçoamento de 180 horas em regime presencial/alternância para 120 professores e coordenadores pedagógicos da rede municipal, que atuam em classes multisseriadas de escolas do campo no estado do Piauí.

5 - JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A formação continuada em serviço está amparada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB. Programa Escola da Terra configura-se uma relevante estratégia de investimento na formação continuada dos professores e consequente melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes que são atendidos nessas turmas multisseriadas.

6 - SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?
Não

7 - FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994:

8 - CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º):

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?:
Sim

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:
Despesas Operacionais e administrativas - DOA, 9,05%

9 - CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO:

Incluir

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
Meta 1	Ofertar curso de aperfeiçoamento de 180 horas em regime presencial/alternância, para 120 professores e coordenadores pedagógicos da rede municipal, que atuam em classes multisseriadas de escolas do campo no estado do Piauí,	un	1,00	180.000,00	180.000,00	22/06/2026	30/04/2027
Produto 1	Formação de 120 professores e coordenadores.	un	1,00	180.000,00	180.000,00	22/06/2026	30/04/2027

10 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

MÊS/ANO	VALOR
6/2026	R\$ 180.000,00

11 - PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO- PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33903900		R\$ 180.000,00

12 - BENS REMANESCENTES

O Objeto do Termo de Execução Descentralizada contempla a aquisição, produção ou construção de bens?

Não

Se sim, informar a titularidade e a destinação dos bens quando da conclusão do TED:

13 - PROPOSIÇÃO

14 - APROVAÇÃO

ET14.1	SGB-FNDE	Planilha de Bolsas ESCOLA DA TERRA Aperfeiçoamento - 2014
--------	----------	---

Prezado/a coordenador/a,
 forneça **APENAS** as informações solicitadas: preencha os dois quadros à direita ("Identificação do Curso" e "Dados Quantitativos"), elenque os Municípios e vagas propostas logo abaixo. A seguir, confira o "Total de Bolsas" para cada categoria que será automaticamente indicado na planilha. Em caso de dúvidas, consulte o setor do MEC responsável. Informamos que os cálculos automáticos foram programados conforme novos parâmetros adotados para o pagamento de bolsas pelo SGB-FNDE em 2014. Não altere outros campos. O/A Coordenador/a do COMFOR deve assinar ao final desta planilha em campo específico.

Instituição
 Curso
 Nível

ESCOLA DA TERRA
 Aperfeiçoamento

APERFEIÇOAMENTO (180 horas)

Identificação do Curso

Dados Quantitativos (coloque apenas números)

Carga Horária
 Cursistas
 Municípios (Nº)

180
 140

Produção de Material Didático
 p/ "X" Horas

40

Municípios e número de vagas em
 cada um:
 Ex: Brotas (50)

VALOR DO TOTAL DE BOLSAS	R\$ 76.600,00
CUSTO POR CURSISTA (BOLSAS)	R\$ 547,14

BOLSAS PARA COORDENAÇÃO	Quantidades		Nº Profissionais	Total de Bolsas	Valor Unitário	Valor Final	Parâmetros
	Preparação/Finalização	Meses					
Coordenador-Adjunto	3	6	1	9	R\$ 1.400,00	R\$ 12.600,00	Bolsas para 01 Coordenador-Adjunto durante vigência do curso (30 horas-aula = 1 mês) + 3 meses de preparação/finalização = 1 Coordenador-Adjunto por instituição
Supervisor de Curso	3	6	1	9	R\$ 1.100,00	R\$ 9.900,00	Bolsas para 01 Supervisor de Curso durante vigência do curso (30 horas-aula = 1 mês) + 3 meses de preparação/finalização = 1 Supervisor para cada 500 cursistas
Formador	3	6	1	9	R\$ 1.100,00	R\$ 9.900,00	01 bolsa a cada 30 horas-aula + 3 bolsas de preparação/finalização curso = 1 Professor Pesquisador Formador a cada 250 alunos - Responsável pela articulação e acompanhamento da ação dos tutores
	-	-	3	27	-	R\$ 32.400,00	

BOLSAS PARA FORMAÇÃO	Quantidades		Nº Profissionais	Total de Bolsas	Valor Unitário	Valor Final	Parâmetros
	Preparação/Finalização	Meses					
Professor-pesquisador (formador)	1	6	4	28	R\$ 1.300,00	R\$ 36.400,00	1 Formador a cada 40 cursistas, trabalhando durante a vigência do curso e recebendo uma bolsa por mês (30 horas-aula = 1 mês).

BOLSAS PARA ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO	Quantidades		Nº Profissionais	Total de Bolsas	Valor Unitário	Valor Final	Parâmetros
	Preparação/Finalização	Meses					
Professor-pesquisador (conteudista)	0	6	1	6	R\$ 1.300,00	R\$ 7.800,00	01 bolsa a cada 30 horas-aula = 1 Professor Pesquisador Conteudista a cada 250 alunos

ESCOLA DA TERRA	Aperfeiçoamento
Cadastrado no SGB-FNDE	
Categoria	Total de Bolsas
Coordenador-Adjunto	9
Professor-Pesquisador	34
Supervisor de Curso	9
Formador	9
TOTAL	61

Solicitamos a aprovação do quantitativo de bolsas apresentado ao lado e o seu cadastramento no SGB-FNDE conforme datas apresentadas a seguir, **que levam em consideração o período necessário para a preparação e a finalização do curso**, além de sua oferta diretamente aos cursistas.

Abertura: Encerramento:

Coordenador/a do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada

0