MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO-MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (PPGEd)
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA
64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ

ADITAMENTO EDITAL N. 05/2018 - PPGEd/CCE/UFPI

INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULA PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA

Onde se lê:

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
Período de Inscrições	17/09 a 05/10/2018

Lê-se agora:

ETAPAS/ATIVIDADES	DATAS DE REALIZAÇÃO
Período de Inscrições	18/09 a 05/10/2018

ANEXO II

LINHAS DE PESQUISA, CORPO DOCENTE E NÚMERO DE VAGAS

CURSO DE MESTRADO

Linha de Pesquisa A: Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas.

Descrição: Desenvolver análises sobre questões relacionadas à formação e práticas pedagógicas, produzindo e difundindo conhecimentos sobre currículo, processo ensino-aprendizagem e conhecimentos sobre a identidade profissional do professor e os saberes da docência.

Onde se lê:

Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número de Vagas
Josania Lima Portela Carvalhêdo		A formação de professores para a gestão escolar tendo como princípios a construção de espaços democráticos.	02

Lê-se agora:

Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número de Vagas
Josania Lima Portela Carvalhêdo	and the state of t	Formação de professores, trabalho docente e práticas pedagógica.	02

CURSO DE DOUTORADO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO PROFESSOR MARIANO DA SILVA NETO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO/UFPI-MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO (PPGEd)

CAMPUS ÚNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA – ININGA 64.049-550 – TERESINA-PIAUÍ

Linha de Pesquisa: Formação Docente e Prática Educativa.

Descrição: O interesse de estudo é pesquisa dos paradigmas científicos da educação com o intuito da produção de conhecimentos, considerando as dimensões epistemológicas, políticas, histórica e culturais, bem como a sistematização do trabalho e da prática educativa em sua complexidade de saberes constitutivos e de respectiva concretização nos espaços escolares e não-escolares de modo a alicerçar, assim, a articulação entre o processo ensino-aprendizagem, a formação inicial, a continuada, a profissionalização e o desenvolvimento profissional do educador.

Onde se lê:

Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número de Vagas
Josania Lima Portela Carvalhêdo	Doutorado	A formação de professores para a gestão escolar tendo como princípios a construção de espaços democráticos.	02

Lê-se agora:

Corpo Docente	Titulação	Temas de Estudo	Número de Vagas
Josania Lima Portela Carvalhêdo	Doutorado	Formação de professores, trabalho docente e práticas educativas.	02

Teresina (PI), 18 de setembro de 2018.

Prof. Dr. Elmo de Souza Lima Presidente da Comissão

Prof. Dr. Luís Carlos Sales Diretor do CCE