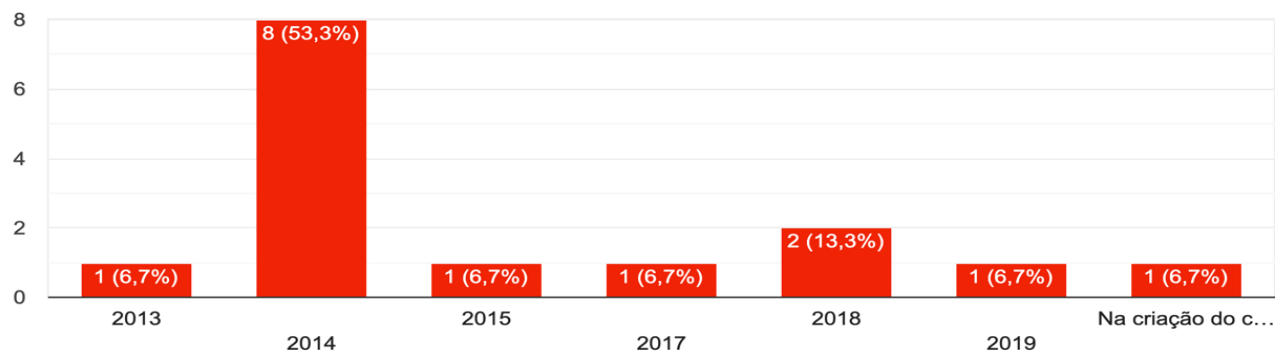


Relatório da auto avaliação do PPGCBM realizada pelos docentes do programa.

A auto avaliação foi realizada no mês de outubro e 15 docentes do programa (dos 17 vinculados) responderam toda a avaliação. Pode-se verificar que a maioria dos docentes (66,7%) estão no programa de mestrado em ciências biomédicas desde a fundação (2013/2014) e que anualmente o número de docentes aumentam.

Ano em que entrou como docente/técnico no PPGCBM

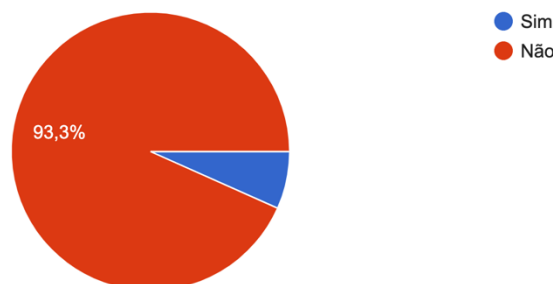
15 respostas



A modalidade jovem doutor foi oficializada no ano de 2019 seguindo as recomendações da CAPES e um dos docentes do programa entrou por esta modalidade.

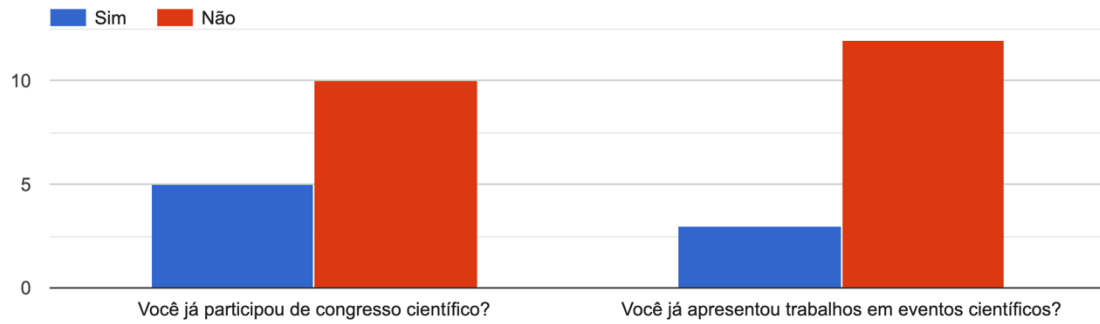
Entrou pelo programa como Jovem Doutor?

15 respostas



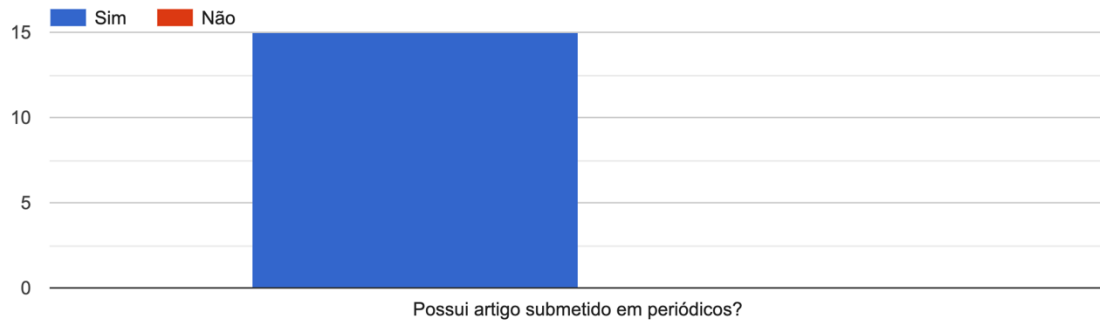
Pode-se notar que a pandemia por COVID-19 afetou a participação dos docentes em eventos científicos, pois apenas 33,3% dos docentes participaram de eventos científicos e apenas 20% apresentaram trabalhos em eventos científicos.

No presente ano



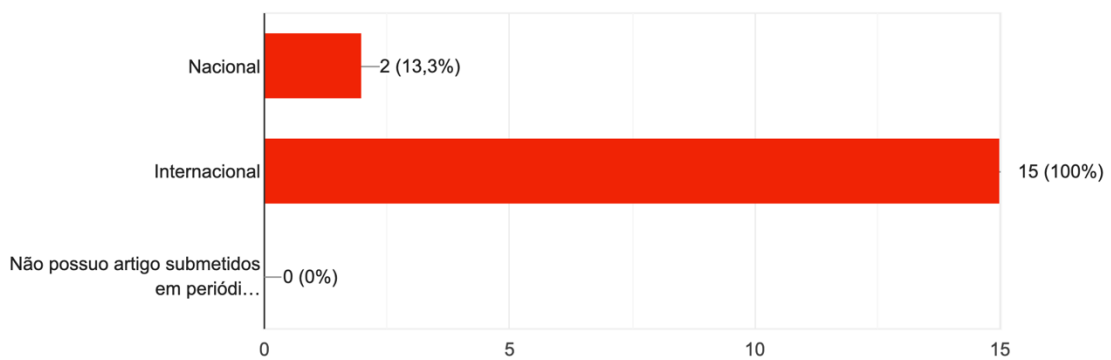
Em relação a publicações em periódicos, 100% dos docentes enviaram artigos para publicação com preferência por periódicos internacionais.

No presente ano



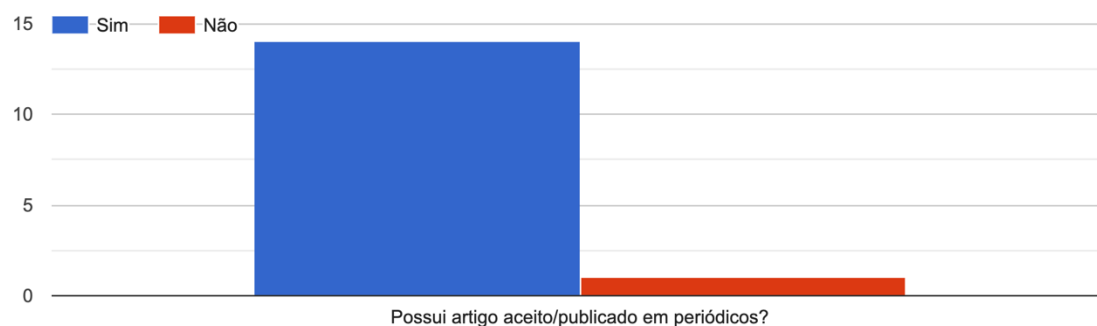
Se sim, qual foi a abrangência do periódico?

15 respostas



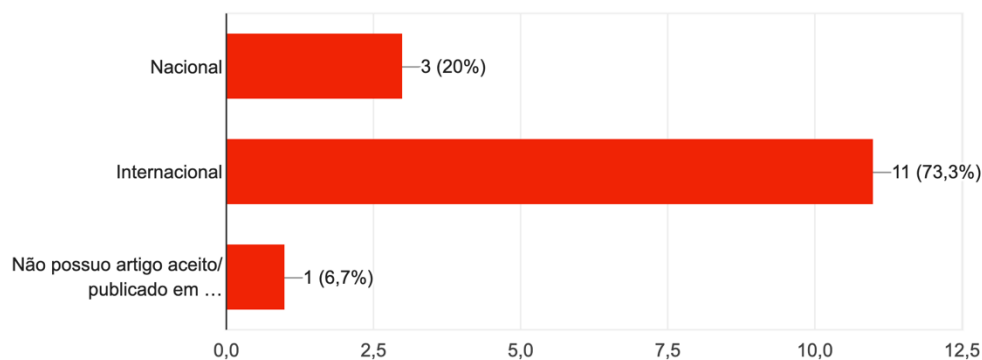
93,24% dos docentes relataram ter artigos aceitos/publicados no período sendo que 78% dos artigos aceitos/publicados foram em periódicos internacionais.

No presente ano



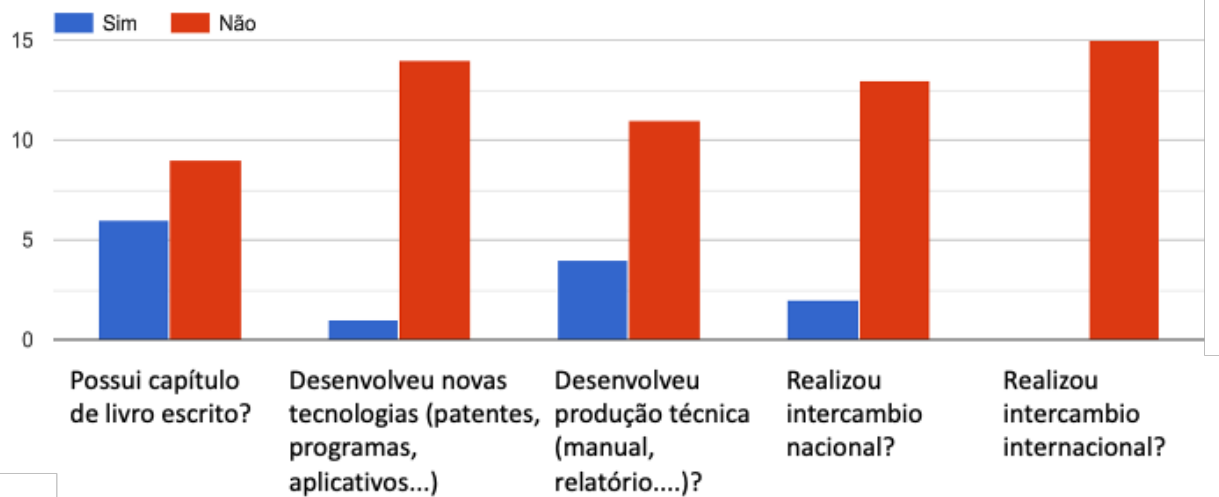
Se sim, qual foi a abrangência do periódico?

15 respostas



Referente a outras produções, 39,96% dos docentes relataram possuir capítulo de livro escrito no período, 6,66% desenvolveram novas tecnologias, 26,64% desenvolveram produção técnica, 13,32% realizaram intercambio nacional e ninguém realizou intercambio internacional.

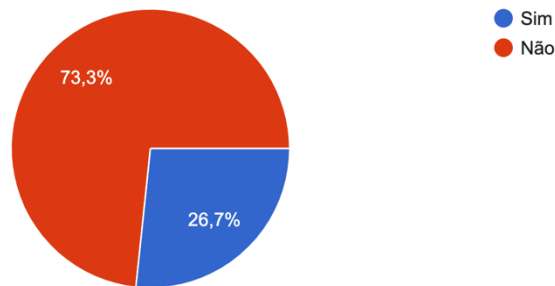
No presente ano



Referente a projetos sociais, 26,7% dos docentes planejaram ou realizou atividades em projetos sociais e 33,3% participaram como voluntários em ações sociais.

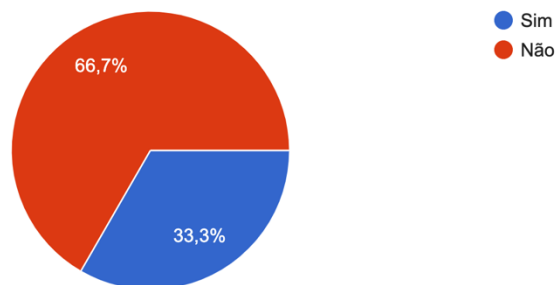
Você participa ou participou em planejamento ou realização de projetos sociais?

15 respostas



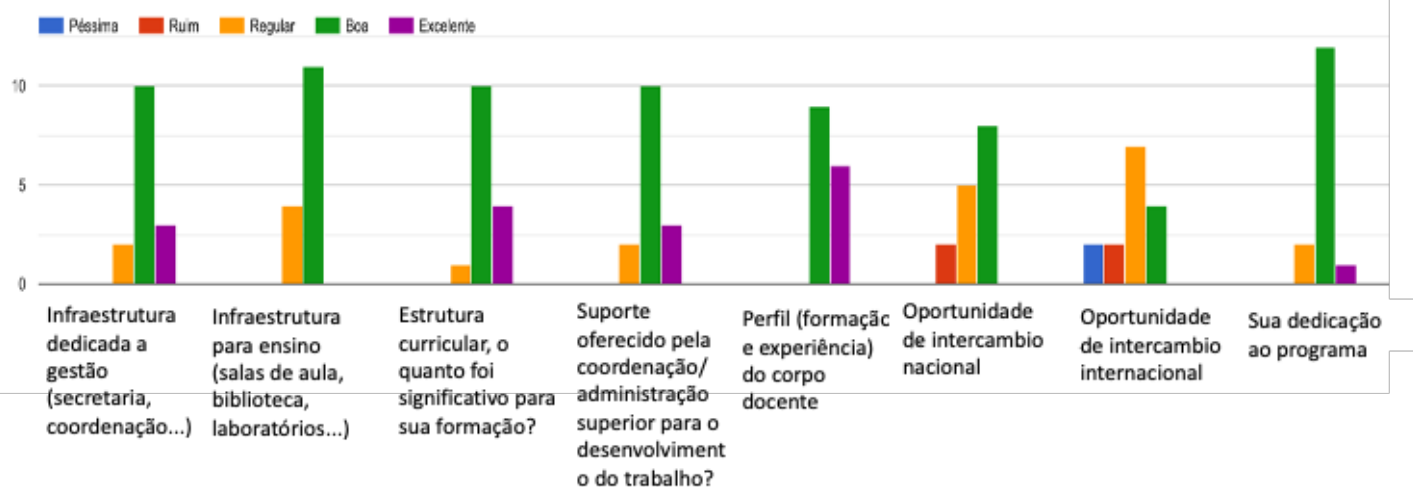
Você desenvolveu ou desenvolve atividades voluntárias de ações sociais?

15 respostas



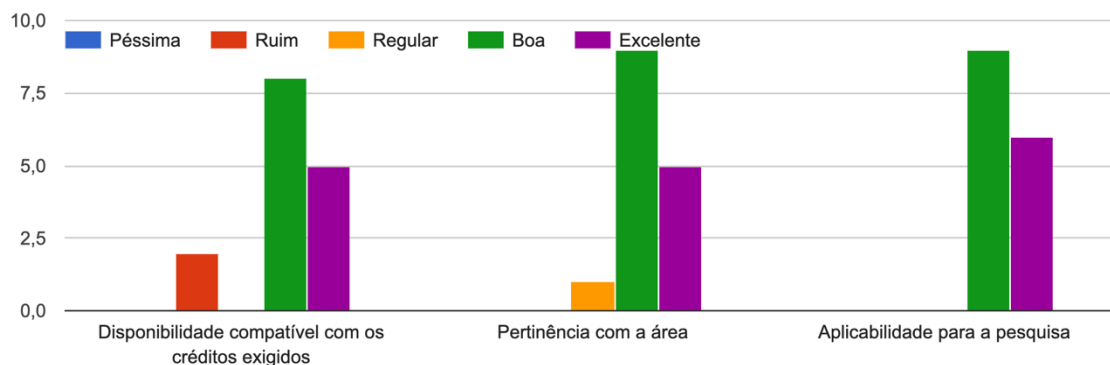
Referente ao PPGCBM os docentes classificaram a maioria dos estratos avaliados como regular, boa ou excelente. Tiveram avaliação ruim os quesitos oportunidade de intercambio nacional e internacional e avaliação péssima o quesito oportunidade de intercambio internacional.

Referente ao PPGCBM classifique como é:



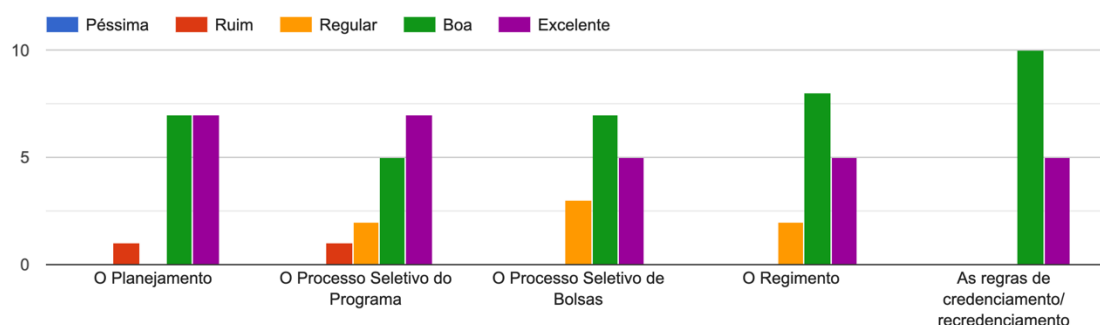
Referente as disciplinas que fazem parte da grade curricular, a maioria dos docentes avaliaram como boa ou excelente, porém o quesito disponibilidade compatível com os créditos exigidos teve uma avaliação ruim.

Em relação ao PPGCBM, como você avalia as disciplinas que fazem parte da grade curricular:



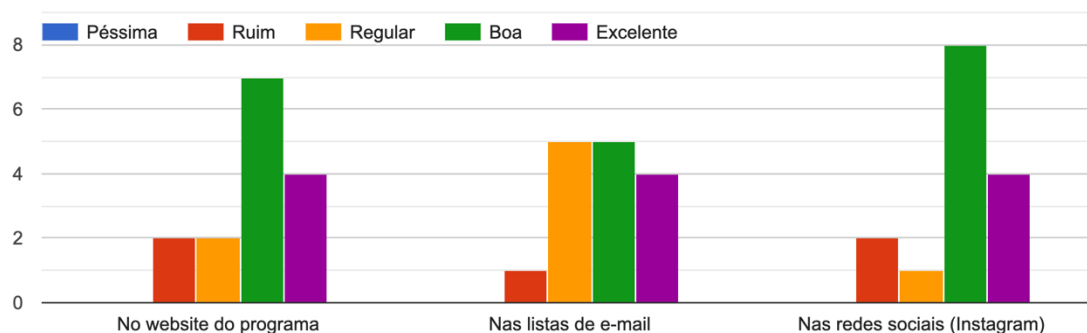
Referente ao funcionamento do PPGCBM a maioria dos docentes avaliaram como boa ou excelente. Tiveram avaliação ruim os quesitos planejamento e o processo seletivo do programa.

Em relação ao curso de Pós-Graduação, como você avalia:



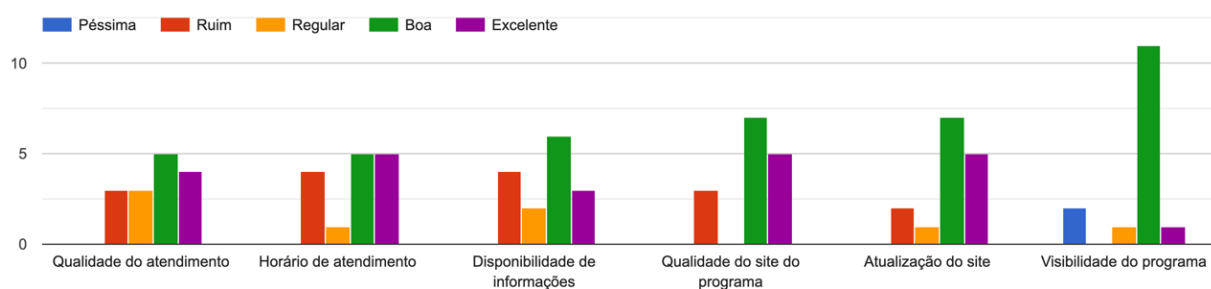
Referente a divulgação de atividades de pesquisa referente ao programa, todos os quesitos tiveram avaliação ruim ou regular.

Qual a sua opinião sobre a divulgação de atividades de pesquisa do PPGCBM



Referente a secretaria do programa, todos os quesitos tiveram a maioria das classificações como boa e excelente. Porém, tiveram classificação como ruim os quesitos qualidade do atendimento, horário de atendimento, disponibilidade de informações e qualidade do site e classificação como péssimo o quesito visibilidade do programa,

Como você avalia o funcionamento da secretaria da pós-graduação:



Proposta da comissão de auto avaliação para a melhora do PPGCBM seguindo como guia a auto avaliação 2020.

A proposta inicial da comissão é trabalhar para que todos os docentes respondam a auto avaliação. Para o próximo ano espera-se que as atividades da comissão possam incentivar a adesão de 100% dos docentes.

Referente a produção docente, mesmo devido a pandemia, houve participações em eventos científicos e o envio de periódicos para publicação. Acredita-se que as participações em eventos científicos sejam maiores à medida que os eventos voltem a ocorrer de forma presencial ou consolide-se os eventos por meio digital.

Foram avaliados como “ruim” ou “péssimo” as oportunidades de intercambio nacional e internacional. Pode-se destacar que o PPGCBM e a administração da UFDPAR estão intensificando os trabalhos para a realização de convênios entre universidades. Referente a internacionalização, um encontro entre a reitoria da UFDPAR e as universidades de Coimbra e do Porto (ambas em Portugal) está agendada para a concretização de convênios, assim como outras duas universidades (uma na Argentina e outra nos EUA) estão em tratativas para parcerias. Estes convênios poderão facilitar o intercambio dos docentes e discentes da UFDPAR e conseqüentemente do PPGCBM.

No ano de 2020 houve problemas na oferta de disciplina com a paralização das atividades presenciais devido a pandemia. Porém, as disciplinas que puderam ser ofertadas remotamente foram ajustadas e ofertadas. Possivelmente o ajuste irá aumentar a disponibilidade de disciplinas compatíveis com os créditos necessários.

Para o ano de 2020 houve uma reformulação do processo seletivo devido a pandemia e espera-se avaliar este processo para identificar a possibilidade de mudanças para os próximos anos. Toda informação referente a este processo e as informações decorrente da auto avaliação farão parte de discussões para adequação do PPGCBM.

Uma das avaliações com menor satisfação da auto avaliação dos docentes foi a divulgação de pesquisas referente ao programa. O website utilizado (<http://www.posgraduacao.ufpi.br//PPGCBM>) por ser vinculado ao sistema da universidade não proporciona grande possibilidades de divulgação. Desta forma, foi criado um novo site do PPGCBM (<https://ppgcbm.wixsite.com/ppgcbm>) que está em fase de teste para aumentar a divulgação das atividades de pesquisa. Um perfil na plataforma Instagram também foi criado com o objetivo de aumentar a visibilidade do programa. Como proposta, solicita-se aos docentes enviem ao e-mail da coordenação do PPGCBM (ppgcbm@ufpi.edu.br) todo material a ser divulgado pelo site, pelo Instagram e também será divulgado por e-mail a todos do programa.

O PPGCBM não possui secretaria e desta forma pode-se justificar as avaliações ruim dos os quesitos qualidade do atendimento e horário de atendimento. Será solicitado um novo funcionário para a secretaria do PPGCBM, com o objetivo de melhorar o atendimento aos discentes, egressos e docentes. Referente aos quesitos qualidade do site, atualização do site e visibilidade do programa, acredita-se que a construção do novo site e a abertura da conta no Instagram possibilite a melhora destes quesitos.